

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2020

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лечебно-оздоровительное плавание

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лечебно-оздоровительное плавание» состоит в

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области физкультурно-оздоровительных технологий, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными видами плавания, применяемыми с рекреационной, лечебной, оздоровительной и профилактической целями;
- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке оздоровительных и корригирующих программ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- плаванию, теории и методике физической культуры, теории и организации лечебной физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и организации адаптивной физической культуры, учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения | понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля | умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий | навык использования педагогического контроля в процессе занятий |

| | | | |
|---|--|---|--|
| и укрепления их здоровья и трудовой деятельности | | | |
| ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями | понятия структуре и содержании учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы | умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие по физической культуре с детьми разного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | навык составления конспектов учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Роль и место лечебного и лечебно-оздоровительного плавания (ЛОП) в системе физической культуры | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | УО |
| 2 | Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, Д, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|---------------|
| | плавания | | | | | | | |
| 3 | ЛОП в раннем детском возрасте | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, К, Д |
| 4 | ЛОП для лиц зрелого и старческого возраст | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, К, Д, |
| 5 | Оздоровительное плавание для беременных | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, ИТ, К |
| 6 | ЛОП для детей с отклонениями развития ОДА | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | УО, К |
| 7 | ЛОП в травматологии | 24 | 2 | 0 | 10 | 0 | 12 | УО, К, Д, ИТ |
| 8 | ЛОП для лиц с отклонениями с заболеваниями внутренних органов | 22 | 2 | 0 | 10 | 0 | 10 | УО, ИТ, К, КР |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 36 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Роль и место лечебного и лечебно-оздоровительного плавания (ЛОП) в системе физической культуры | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | УО |
| 2 | Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного плавания | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д, |
| 3 | ЛОП в раннем детском возрасте | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | УО, К, Д |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|---------------|
| 4 | ЛОП для лиц зрелого и старческого возраст | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | УО, К, Д, |
| 5 | Оздоровительное плавание для беременных | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, ИТ, К |
| 6 | ЛОП для детей с отклонениями развития ОДА | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | УО, К |
| 7 | ЛОП в травматологии | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | УО, К, Д, ИТ |
| 8 | ЛОП для лиц с отклонениями с заболеваниями внутренних органов | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | УО, ИТ, К, КР |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461367

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3>
[Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf](#)

Аикина, Л.И. Дородовая подготовка женщин средствами оздоровительного плавания : учебное пособие / Л.И. ;Аикина ; Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. – 36 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274507

6.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (V фестиваль по адаптивной физической культуре) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 441 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573717

Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. ; Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481808

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

- введение обучающихся в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- философии, истории, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- педагогики, психологии, профессиональной этики, учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее развития, функции культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, | анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе. | навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре. | | |
|--|---|--|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | тестирование |
| 2 | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. | 24 | 6 | 0 | 4 | 0 | 14 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| 3 | Раздел 3. Типология культур | 32 | 8 | 0 | 10 | 0 | 14 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания | 25 | 1 | 0 | 2 | 0 | 22 | тестирование |
| 2 | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| 3 | Раздел 3. Типология культур | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ;Садохин, И.И. ;Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2.Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ;Айсина, И.А. ;Андреева, С.Д. ;Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

- формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуры, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, основы здоровья и здорового образа жизни и пр.

- учебной практики (педагогической).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры | разрабатывать и выполнять комплекс физкультурных упражнений. | практический опыт занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (семинарские) занятия | | | | | | | | | | | | | | |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | 9 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 2 | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 13 | 4 | 0 | 3 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 3 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. | 17 | 4 | 0 | 3 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 4 | Основы методики самостоятельных занятий | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|------------------|
| | физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | | | | | | | |
| 5 | Социально-биологические основы физической культуры. | 15 | 2 | 0 | 3 | 0 | 10 | Письменный опрос |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 2 | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос |
| 3 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Устный опрос |
| 4 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|------------------|
| | занимающихся физическими упражнениями и спортом. | | | | | | | |
| 5 | Социально-биологические основы физической культуры. | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Письменный опрос |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2. Дополнительная литература

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

- развитие у обучающихся навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; качественно повысить уровень речевой культуры студентов, развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности, расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения;
- формировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности;
- повышение общей культуры речи;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- иностранного языка, русского языка, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- модуля "Психолого-педагогический", учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в | использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального | навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,65 | 0 | 0,2 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 225,35 | 0 | 63,8 | 161,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 0 | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 209 | 0 | 60 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 252 | 0 | 72 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Культура русской речи | | | | | | | | |
| 1 | Литературный язык – основа культуры речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 2 | Коммуникативный аспект культуры речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 3 | Особенности устной и письменной речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | х занятиях |
| 4 | Русский речевой этикет. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 5 | Нормы современного русского литературного языка. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 6 | Функциональные стили русского языка. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 7 | Научный стиль речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 8 | Официально-деловой стиль речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Иностранный язык(Английский) | | | | | | | | |
| 9 | Family Life Self-presentation | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Vocabulary work, composition |
| 10 | My studies Syktyvkar State University | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Vocabulary work, presentation |
| 11 | My specialty Academic mobility | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Vocabulary work, composition, test paper |
| 12 | Research work Public speaking | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | presentation |
| Всего | | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 | |
| Иностранный язык(Немецкий) | | | | | | | | |
| 13 | Über sich selbst | 20 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | презентация, резюме, грамматический тест |
| 14 | Die Universität Syktyvkar | 20 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | презентация, грамматический тест |
| 15 | Mein Fach | 25 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | презентация, интервью на работу, грамматический тест |
| 16 | Das Studium im Ausland | 25 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | письмо-заявка, грамматичес |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|----|---|-----|---|-----|---|
| | | | | | | | | кий тест |
| 17 | Wissenschaftliche Arbeit | 25 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | статья, грамматический тест |
| 18 | Öffentliche Rede | 29 | 0 | 0 | 14 | 0 | 15 | доклад с презентацией, грамматический тест |
| Всего | | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 | |
| Иностранный язык(Французский) | | | | | | | | |
| 19 | Ma présentation | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | CV Letter de motivation Présentation de soi-même |
| 20 | Université | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Présentation |
| 21 | Ma spécialité | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Présentation |
| 22 | Les études à l'étranger | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Dissertation |
| 23 | Le travail scientifique | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Article Résumé |
| 24 | L'art oratoire | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Rapport |
| 25 | Temps du mode indicatif | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Test |
| 26 | Forme passive Conditionnel Ordre des mots | 26 | 0 | 0 | 12 | 0 | 14 | Test |
| Всего | | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 | |
| Всего по модулю | | 504 | 16 | 0 | 208 | 0 | 280 | |

Заочная, часов на контроле:17

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| Культура русской речи | | | | | | | | |
| 1 | Литературный язык – основа культуры речи. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 2 | Коммуникативный аспект культуры речи. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 3 | Особенности устной и письменной речи. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 4 | Русский речевой этикет. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|----|---|-----|--|
| | | | | | | | | на практически х занятиях |
| 5 | Нормы современного русского литературного языка. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| 6 | Функциональн ые стили русского языка. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| 7 | Научный стиль речи. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| 8 | Официально- деловой стиль речи. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| Всего | | 68 | 6 | 0 | 4 | 0 | 58 | |
| Иностранный язык(Английский) | | | | | | | | |
| 9 | Family Life Self- presentation | 24 | 0 | 0 | 4 | 0 | 20 | Vocabulary work, composition |
| 10 | My studies Syktyvkar State University | 44 | 0 | 0 | 4 | 0 | 40 | Vocabulary work, presentation |
| 11 | My specialty Academic mobility | 44 | 0 | 0 | 4 | 0 | 40 | Vocabulary work, composition, test paper |
| 12 | Research work Public speaking | 55 | 0 | 0 | 4 | 0 | 51 | presentation |
| Всего | | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 | |
| Иностранный язык(Немецкий) | | | | | | | | |
| 13 | Über sich selbst | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | презентация, резюме, грамматичес кий тест |
| 14 | Die Universität Syktyvkar | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | презентация, грамматичес кий тест |
| 15 | Mein Fach | 26 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24 | презентация, интервью на работу, грамматичес кий тест |
| 16 | Das Studium im Ausland | 26 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24 | письмо- заявка, грамматичес кий тест |
| 17 | Wissenschaftlic he Arbeit | 34 | 0 | 0 | 4 | 0 | 30 | статья, грамматичес кий тест |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|---|---|----|---|-----|---|
| 18 | Öffentliche Rede | 37 | 0 | 0 | 4 | 0 | 33 | доклад с презентацией, грамматический тест |
| Всего | | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 | |
| Иностранный язык(Французский) | | | | | | | | |
| 19 | Ma présentation | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | CV Letter de motivation Présentation de soi-même |
| 20 | Université | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Présentation |
| 21 | Ma spécialité | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Présentation |
| 22 | Les études à l'étranger | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Dissertation |
| 23 | Le travail scientifique | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Article Résumé |
| 24 | L'art oratoire | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Rapport |
| 25 | Temps du mode indicatif | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Test |
| 26 | Forme passive Conditionnel Ordre des mots | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | Test |
| Всего | | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 | |
| Всего по модулю | | 569 | 6 | 0 | 52 | 0 | 511 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Рязапова, Л.З. Культура речи : учебное пособие / Л.З. ;Рязапова, Н.К. ;Гарифуллина, Г.С. ;Гаязова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270251&sr=1

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ; Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ; Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г.В. ; Беликова, О.А. ; Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ; Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие / В. Г. Маслов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-0919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84315>

6.2. Дополнительная литература

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452515>

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ; Попова, Л.М. ; Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 99 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в

- состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий, а также в развитии навыков и умений по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализация способности обучающегося находить, анализировать и преобразовать информацию.
- формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
- изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
- привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- информатики, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Результаты освоения дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" используются в ходе изучения общих и профессиональных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | методы сбора, обработки и хранения информации, а также основные методы формирования научного знания. | использовать научные и методические ресурсы сети интернет для разработки программного обеспечения и программной документации с учетом требований | базовыми навыками по защите информации на рабочем месте, в корпоративных сетях при входе в глобальные сети. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в информационные технологии. Основные понятия. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос |
| 2 | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. | 11 | 4 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос |
| 3 | Базовые и прикладные информационные технологии. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | опрос |
| 4 | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | опрос |
| 5 | Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности. | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | опрос |

| | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в информационные технологии. Основные понятия. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | опрос |
| 2 | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | опрос |
| 3 | Базовые и прикладные информационные технологии. | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | опрос |
| 4 | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос |
| 5 | Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | опрос |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е.П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е.П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 151 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Т.Р. ;Гайнулин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

6.2. Дополнительная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е.Н. ;Гусева, И.Ю. ;Ефимова, Р.И. ;Коробков и др. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 261 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 77 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А.А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Шунейко, И.А. ;Авдеенко. — Москва : Владос, 2018. — 177 с. : ил. — (Учебник для вузов (бакалавриат)). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. ;Канивец. — Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия» состоит в

- формирование и совершенствование у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- истории, изученным на предыдущем уровне получения образования (специальные требования к входным знаниям по философии, умениям и компетенциям студента не предусматриваются).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- психологии, культурологии, истории и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | -основные направления, проблемы, теории и методы философии | -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии | - общефилософскими методами анализа социальных явлений |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | - основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения | - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и | - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 129,75 | 0 | 64 | 65,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 121 | 0 | 64 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Философия: понятие, предмет, функции. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 2 | История зарубежной философии. | 34 | 6 | 0 | 12 | 0 | 16 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 3 | История русской философии. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 4 | Современная зарубежная философия. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 5 | Онтология. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, тест, задачи, |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|-----|----|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | анализ текстов, доклады с презентацией |
| 6 | Философия сознания. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 7 | Теория познания. | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 8 | Социальная философия. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 9 | Философская антропология. | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Философия: понятие, предмет, функции. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией. |
| 2 | История зарубежной философии. | 35 | 2 | 0 | 1 | 0 | 32 | Устный опрос, тест, задачи, |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | анализ текстов, доклады с презентацией. |
| 3 | История русской философии. | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией. |
| 4 | Современная зарубежная философия. | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией. |
| 5 | Онтология. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией. |
| 6 | Философия сознания. | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией. |
| 7 | Теория познания. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией. |
| 8 | Социальная философия. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|-----|---|---|---|---|-----|---|
| | | | | | | | | доклады с презентацией. |
| 9 | Философская антропология. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией. |
| Всего | | 135 | 8 | 0 | 6 | 0 | 121 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2. Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

- формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуры, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, основы здоровья и здорового образа жизни и пр.

- учебной практики (педагогической).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры | разрабатывать и выполнять комплекс физкультурных упражнений. | практический опыт занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (семинарские) занятия | | | | | | | | | | | | | | |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | 9 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 2 | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 13 | 4 | 0 | 3 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 3 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. | 17 | 4 | 0 | 3 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 4 | Основы методики самостоятельных занятий | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|------------------|
| | физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | | | | | | | |
| 5 | Социально-биологические основы физической культуры. | 15 | 2 | 0 | 3 | 0 | 10 | Письменный опрос |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 2 | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос |
| 3 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Устный опрос |
| 4 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|------------------|
| | занимающихся физическими упражнениями и спортом. | | | | | | | |
| 5 | Социально-биологические основы физической культуры. | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Письменный опрос |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2. Дополнительная литература

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и практика массажа

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика массажа» состоит в
- формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области массажа.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с различными видами массажа;
- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности.
- сформировать умения и навыки оздоровительного и спортивного массажа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- "Анатомия человека"
- "Физиология человека: общая и возрастная"
- "Основы спортивной медицины" и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- "Содержание и виды ФОД"
- "Методология ФОТ"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс | понятие о взаимосвязи структуры и содержания массажных программ, влияние массажных манипуляций на повышение работоспособности и восстановление после тренировочных занятий. | самостоятельно разрабатывать программы спортивного (тренировочного, предварительного и восстановительного и др.) массажа. | навыком составления конспектов процедур массажа различных частей тела спортсменов по избранному виду спорта. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | История массажа. Общие основы массажа. Гигиенические требования. Показания, противопоказания. | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, К, КР, Д |
| 2 | Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа | 36 | 2 | 0 | 16 | 0 | 18 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 3 | Массаж отдельных частей тела. | 31 | 3 | 0 | 10 | 0 | 18 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 4 | Массаж при различных заболеваниях и травмах. | 30 | 2 | 0 | 10 | 0 | 18 | УО, ИТ, К, практические умения |
| Всего | | 108 | 8 | 0 | 40 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| 1 | История массажа. Общие основы массажа. Гигиенические требования. Показания, противопоказания. | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | УО, К, КР, Д |
| 2 | Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа | 26 | 1 | 0 | 3 | 0 | 22 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 3 | Массаж отдельных частей тела. | 33 | 1 | 0 | 2 | 0 | 30 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 4 | Массаж при различных заболеваниях и травмах. | 31 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | УО, ИТ, К, практические умения |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. ;В. ;Лукомский, И. ;С. ;Сикорская, В. ;С. ;Улащик ; ред. В. С. Улащик. – 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235708

Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. ;А. ;Егорова, Л. ;В. ;Белова, В. ;Г. ;Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457233

Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Налобина, И. ;Г. ;Таламова, Л. ;Е. ;Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 140 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274878

Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В. ;А. ;Стельмашонок, Н. ;В. ;Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463688

Лечебная физическая культура и массаж: курс лекций на иностранном языке (английском)=Therapeutic physical culture and massage: lectures on foreign language (english) : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Егорова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458062

6.2.Дополнительная литература

Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 58 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/605/Берговина_М.Л._Руководство_по_классическому,_детскому_и_спортивному_массажу.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Спортивное ориентирование

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Спортивное ориентирование» состоит в

- ознакомить обучающихся с современными представлениями о методиках обучения спортивному ориентированию, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке учебных и тренировочных программ.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить средства и методы подготовки спортсмена в спортивном ориентировании;
- сформировать умение составлять методику подготовки в спортивном ориентировании;
- создать устойчивое представление спортивном ориентировании как массовом, общедоступном виде спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.
- физической культуры, теории и методике физической культуры и пр., изученным при освоении ОПОП ВО.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата | средства и методы тренировки, а также технологии определяющие величину нагрузок для достижения результата в спортивно ориентировании | разрабатывать методику подготовки спортсмена, специализирующегося в спортивном ориентировании | опытом разработки и реализации методики подготовки спортсмена, специализирующегося в спортивном ориентировании |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|
| числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета оценкой | с | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | в | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой | к с | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Спортивное ориентирование как вид спорта. | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написание контрольной работы в конце семестра |
| 2 | Организация учебно-тренировочного процесса в спортивном ориентировании. | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написание контрольной работы в конце семестра |
| 3 | Организация соревнований по спортивному | 21 | 4 | 0 | 8 | 0 | 9 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| | ориентированию. Виды соревнований. | | | | | | | выступления презентации, написание контрольной работы в конце семестра |
| 4 | Полевой учебно-тренировочный лагерь ориентировщиков. | 22 | 3 | 0 | 8 | 0 | 11 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступления презентации, написание контрольной работы в конце семестра |
| 5 | Охрана природы и обеспечение безопасности в ориентировании. | 21 | 3 | 0 | 4 | 0 | 14 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступления презентации, написание контрольной работы в конце семестра |
| Всего | | 90 | 16 | 0 | 28 | 0 | 46 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Спортивное ориентирование как вид спорта. | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступления презентации, написание контрольной работы в конце |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | семестра |
| 2 | Организация учебно-тренировочного процесса в спортивном ориентировании. | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра |
| 3 | Организация соревнований по спортивному ориентированию. Виды соревнований. | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра |
| 4 | Полевой учебно-тренировочный лагерь ориентировщиков. | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра |
| 5 | Охрана природы и обеспечение безопасности в ориентировании. | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в |

| | | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|----------------|
| | | | | | | | | конец семестра |
| Всего | 88 | 3 | 0 | 7 | 0 | 78 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562693

Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Голов, А.В. Голов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2018. - 89 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/627/Голов В.А., Голов А.В. Основы спортивного ориентирования.pdf>

Спортивное ориентирование в школе [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост. В.А. Голов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 127 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/44/978-5-87661-446-9 Голов В.А. Спортивное ориентирование в школе. Учебно-методическое пособие.pdf>

6.2. Дополнительная литература

Майоркина, И. В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Майоркина, Д. ;А. ;Негодаев, Ф. ;В. ;Салугин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 88 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563031

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социология» состоит в

- ознакомить обучающихся с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить обучающихся с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- истории, философии, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Основы научно-исследовательской работы

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен | концепции социальных, | взаимодействовать с | навыками |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Социология как наука | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 2 | Культура и общество | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 3 | Социальные институты | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 4 | Семья как социальный институт | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 5 | Религия как социальный институт | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 6 | Социальные равенства и социальные неравенства | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 7 | Социализация | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 8 | Социальные группы и организации | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |

| | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Социология как наука | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| 2 | Культура и общество | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Тест Доклады |
| 3 | Социальные институты | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| 4 | Семья как социальный институт | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Тест Доклады |
| 5 | Религия как социальный институт | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Тест Доклады |
| 6 | Социальные равенства и социальные неравенства | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| 7 | Социализация | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| 8 | Социальные группы и организации | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. ;Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

6.2.Дополнительная литература

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» состоит в

- формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить общее представление об этических проблемах;
- дать представление о существующих в мировой практике профессиональных этических стандартах;
- сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- русский язык и культура речи, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- педагогика физической культуры и психология физической культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного поведения | основные этические понятия и категории; этические нормы, регулирующие отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; нормативные образцы личности и этические концепции, отражающие различные перспективы нравственного развития и самосовершенствования; | оценивать факты и явления с этической точки зрения; соблюдать нравственные и этикетные нормы в профессиональной деятельности; | методами решения нравственных проблем способами решения конфликтных ситуаций |
| ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | понятие этикета, его роль в жизни общества; правила делового этикета. | организовать деловую встречу, прием, переговоры . | навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами деловой этики и делового этикета |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета оценкой | с | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | в | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | к с | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | | 58 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие этики как науки и явления духовной культуры | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | решение задач, кейс-стади |
| 2 | Основные моральные категории | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | этический словарь |
| 3 | Предмет и задачи профессиональной этики | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | решение задач, кейс-стади |
| 4 | Понятие спортивной этике | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | решение задач, кейс-стади |
| 5 | Воспитательный аспект спортивной этики | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | решение задач, кейс-стади |
| 6 | Профессиональный имидж | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | презентация |
| 7 | Нормы современного этикета | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | деловая игра |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|-------|
|---|--------------|------------------------------------|-------|

| п/п | раздела (темы) | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | текущего контроля успеваемости |
|-------|---|-------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие этики как науки и явления духовной культуры | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | решение задач, кейс-стади |
| 2 | Основные моральные категории | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | этический словарь |
| 3 | Предмет и задачи профессиональной этики | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | решение задач, кейс-стади |
| 4 | Понятие о спортивной этике | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | решение задач, кейс-стади |
| 5 | Воспитательный аспект спортивной этики | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | решение задач, кейс-стади |
| 6 | Профессиональный имидж | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | презентация |
| 7 | Нормы современного этикета | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | деловая игра |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ягодин, В. В. Основы спортивной этики: учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454921>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447819>

6.2. Дополнительная литература

Зарайченко, В.Е. Этикет государственного служащего : учебное пособие / В.Е. Зарайченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 448 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256486>

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456547>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в

- формирование компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков обучающегося в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- получение обучающимся знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- философии, истории, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- правовых основ профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, | Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие | Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. | различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности. | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | представление о государстве и праве, Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности. | Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования | на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема №1. Общие положения о государстве и праве. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос |
| 2 | Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 3 | Тема №3. Основы гражданского права. | 10 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |
| 4 | Тема №4. Основы семейного права | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи. |
| 5 | Тема №5. Основы трудового права. | 10 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи. |
| 6 | Тема №6. Основы административного права. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |
| 7 | Тема №7. Основы уголовного права. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| 8 | Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 9 | Тема 9. Правовое регулирование профессиональной деятельности | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |
| 10 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2. Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 357 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политология» состоит в

- формирование у обучающихся комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать обучающимся связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить обучающихся оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение обучающимися основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить обучающихся с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- истории, философии, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Политология как наука | 9 | 2 | 0 | | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 2 | Политическая власть | 9 | 2 | 0 | | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 3 | Политические институты и институциональный подход | 9 | 2 | 0 | | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 4 | Государство как политический институт | 9 | 2 | 0 | | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 5 | Избирательные | 9 | 2 | 0 | | 2 | 0 | 5 | Тест |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|-----------------|
| | и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти | | | | | | | Доклады |
| 6 | Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 7 | Политические режимы: демократия и демократии | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 8 | Политические изменения, развитие и модернизации | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Политология как наука | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | Тест Доклады |
| 2 | Политическая власть | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| 3 | Политические институты и институциональный подход | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Тест Доклады |
| 4 | Государство как политический институт | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| 5 | Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Тест Доклады |
| 6 | Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Тест Доклады |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|-----------------|
| 7 | Политические режимы: демократия и демократии | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тест Доклады |
| 8 | Политические изменения, развитие и модернизации | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Тест Доклады |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politologiya-433034>

Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politologiya-433577>

Политология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.]; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politologiya-437180>

Ланцов, С. А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

6.2. Дополнительная литература

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогическая риторика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» состоит в

- формирование коммуникативной компетенции будущего учителя на основе познания законов эффективного общения.

Задачи дисциплины (модуля):

- познание законов риторики, обеспечивающих практическое воплощение оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью;

- овладение нормами и правилами речевого поведения учителя, составляющими суть педагогического общения;

- овладение основными профессиональными жанрами, связанными с педагогической деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- родной русский язык, родная русская литература, риторика, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | особенности устной и письменной форм деловой коммуникации | общаться, используя устную и письменную формы на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет изучения общей и педагогической риторики. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 2 | Речевое поведение в ситуациях профессионального общения. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 3 | Говорение и письмо в профессиональной деятельности учителя | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 4 | Чтение в профессиональной деятельности учителя | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 5 | Слушание в профессиональной деятельности учителя | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 6 | Особенности ораторского искусства. Классификации публичных выступлений | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 7 | Информационная речь | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, подготовка выступления |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------|----|----|---|----|---|----|---|
| 8 | Аргументирующая речь | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, |
| 9 | Эпидейктическая речь | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 10 | Дискуссионная речь | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Предмет изучения общей и педагогической риторики. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 2 | Речевое поведение в ситуациях профессионального общения. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Конспект, вопросы для опроса |
| 3 | Говорение и письмо в профессиональной деятельности учителя | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Конспект, вопросы для опроса |
| 4 | Чтение в профессиональной деятельности учителя | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Конспект, вопросы для опроса |
| 5 | Слушание в профессиональной деятельности учителя | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 6 | Особенности ораторского | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Конспект, вопросы |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | искусства. Классификации публичных выступлений | | | | | | | для опроса |
| 7 | Информационная речь | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, подготовка выступления |
| 8 | Аргументирующая речь | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Конспект, вопросы для опроса, , риторический анализ речи, |
| 9 | Эпидейктическая речь | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Конспект, вопросы для опроса |
| 10 | Дискуссионная речь | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Конспект, вопросы для опроса |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата : [16+] / А. ;А. ;Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>

6.2.Дополнительная литература

Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие : [16+] / М. ;Н. ;Крылова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы спортивного питания

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы спортивного питания» состоит в

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области спортивного питания, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о особенностях питания в спорте;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомии человека, физиологии человека, основ здоровья и здорового образа жизни, биохимии человека, основ спортивной биохимии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основ спортивной медицины, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта | актуальные вопросы в сфере спортивного питания | использовать актуальные знания о спортивном питании в профессиональной деятельности | навыками выявления и применения в своей профессиональной деятельности знания в области спортивного питания |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | методы поддержки оптимального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | технологиями поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в курс "Спортивное питание" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Физиологические основы мышечной деятельности и питания спортсменов | 11 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 3 | Макронутриенты, их значение и особенности нормирования | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Тест |
| 4 | Микронутриенты, их физиологическая роль и особенности нормирования | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Тест |
| 5 | Организация питьевого режима спортсмена. Технологии сгонки массы тела | 11 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 6 | Понятие о статусе питания | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 7 | Особенности спортивной диетологии | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 8 | Дополнительное питание в спорте. Правила составления рациона питания спортсмена | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Практическое задание |
| 9 | Подбор рациона | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный |

| | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|-------|
| | питания для некоторых видов спорта | | | | | | | опрос |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в курс "Спортивное питание" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2 | Физиологические основы мышечной деятельности и питания спортсменов | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Устный опрос |
| 3 | Макронутриенты, их значение и особенности нормирования | 14 | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | Тест |
| 4 | Микронутриенты, их физиологическая роль и особенности нормирования | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Тест |
| 5 | Организация питьевого режима спортсмена. Технологии сгонки массы тела | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 6 | Понятие о статусе питания | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 7 | Особенности спортивной диетологии | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | Устный опрос |
| 8 | Дополнительное питание в спорте. Правила составления рациона питания спортсмена | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | Практическое задание |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|--------------|
| 9 | Подбор рациона питания для некоторых видов спорта | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | Устный опрос |
| Всего | | 104 | 6 | 0 | 8 | 0 | 90 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соколов, В. Г. Основы питания спортсмена : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Соколов, Д. ;Н. ;Давиденко, А. ;А. ;Кашицына ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477282&sr=1

Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С. ;С. ;Михайлов. – 6-е изд., доп. – Москва : Спорт, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454250>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/448336>

Основы спортивной биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 76 с.URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов_Н.А._Основы_спортивной_биохимии.pdf

6.2. Дополнительная литература

Барышева, Е. С. Биохимические основы физиологии питания : учебное пособие / Е. ;С. ;Барышева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481746>

Никитина, Е. В. Основы физиологии питания : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Никитина, С. ;В. ;Китаевская, С. ;Н. ;Киямова ; Казанский государственный

технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – 142 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259031>

Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463616&sr=1

Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. ;Н. ;Зименкова. – Москва : Прометей, 2016. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437354&sr=1

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/447819>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в
- формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о системном анализе как методе познания
- изучить логико-методологическую основу системного анализа
- рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- математики, информатики и информационной безопасности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- менеджмента, научно-методической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|----------------------------|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа | применять системный анализ | навыками системного подхода при анализе и решении проблем |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--|---|--|--------|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Лекции | | |
| | Лекции | | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Системный анализ как научный метод познания. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 2 | Исторические предпосылки развития системного подхода. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 3 | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 4 | Логика системного анализа | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 5 | Методология системного анализа | 28 | 6 | 0 | 6 | 0 | 16 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 6 | Теория и практика реализации системного анализа | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--|---|--|--------|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Лекции | | |
| | Лекции | | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Системный анализ как | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Понятийный диктант |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | научный метод познания. | | | | | | | Проверочная работа Решение задач |
| 2 | Исторические предпосылки развития системного подхода. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 3 | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 4 | Логика системного анализа | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 5 | Методология системного анализа | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 6 | Теория и практика реализации системного анализа | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2.Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

Крюков, С. В. Системный анализ : теория и практика : учебное пособие / С. ;В. ;Крюков ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241102

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Организация спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация спортивно-массовых мероприятий» состоит в

- формирование системы знаний об основных понятиях организации спортивно-массовых мероприятий; усвоение теоретических знаний в области профессионального становления.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучить методику организации и проведения массовых мероприятий
- Выработать практические умения и навыки в области организации СММ
- Овладеть приемами общения с коллективами различных учреждений и участниками всех возрастов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- теории и методики физической культуры, теории и методики избранного вида спорта.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями | цели, задачи программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения, методику учебно-тренировочного процесса; методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения. | организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся | профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | основы БЖД | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|---|------------|---|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Ознакомление с курсом «Организация спортивных мероприятий», изучение основной терминологии. | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | опрос |
| 2 | Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревновании | 18 | 2 | 0 | 8 | 0 | 8 | опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|---------------------|
| | , заявка, протокол. | | | | | | | |
| 3 | Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий. | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | практические работы |
| 4 | Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество. | 30 | 4 | 0 | 10 | 0 | 16 | практические работы |
| 5 | Меры по обеспечению общественного порядка и безопасности участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий | 28 | 4 | 0 | 4 | 0 | 20 | устный опрос |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Ознакомление с курсом «Организация спортивно-массовых мероприятий», изучение основной терминологии. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | опрос |
| 2 | Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревновании, заявка, протокол. | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 | опрос |
| 3 | Подготовка и | 30 | 1 | 0 | 2 | 0 | 27 | практические |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|---------------------|
| | проведение спортивно-массовых мероприятий. | | | | | | | ие работы |
| 4 | Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество. | 24 | 1 | 0 | 2 | 0 | 21 | практические работы |
| 5 | Меры по обеспечению общественного порядка и безопасности участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | устный опрос |
| Всего | | 104 | 6 | 0 | 8 | 0 | 90 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/64383>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/61423>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/97501>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/53234>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/107586>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/140359>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/119130>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оздоровительный и спортивный массаж

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оздоровительный и спортивный массаж» состоит в

- состоит в формировании системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области массажа.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с различными видами массажа;
- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности.

- сформировать умения и навыки оздоровительного и спортивного массажа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомии человека, физиологии человека, основ спортивной медицины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности, методология физкультурно-оздоровительных технологий и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс | понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий | умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие | навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | История массажа. Общие основы массажа. Гигиенические требования. Показания, противопоказания. | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, К, КР, Д |
| 2 | Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа | 31 | 1 | 0 | 10 | 0 | 20 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 3 | Массаж отдельных частей тела. | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 4 | Массаж при различных заболеваниях и травмах. | 22 | 2 | 0 | 10 | 0 | 10 | УО, ИТ, К, практические умения |
| 5 | Спортивный массаж | 24 | 2 | 0 | 10 | 0 | 12 | УО, ИТ, В, практические умения |
| Всего | | 108 | 8 | 0 | 40 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль: 4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | История массажа. | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | УО, К, КР, |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| | Общие основы массажа. Гигиенические требования. Показания, противопоказания. | | | | | | | Д |
| 2 | Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа | 33 | 1 | 0 | 2 | 0 | 30 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 3 | Массаж отдельных частей тела. | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | УО, К, ИТ, практические умения |
| 4 | Массаж при различных заболеваниях и травмах. | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | УО, ИТ, К, практические умения |
| 5 | Спортивный массаж | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, ИТ, В, практические умения |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. ;В. ;Лукомский, И. ;С. ;Сикорская, В. ;С. ;Улащик ; ред. В. С. Улащик. – 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235708

Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. ;А. ;Егорова, Л. ;В. ;Белова, В. ;Г. ;Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457233

Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Налобина, И. ;Г. ;Таламова, Л. ;Е. ;Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 140 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274878

Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В. ;А. ;Стельмашонок, Н. ;В. ;Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463688

Лечебная физическая культура и массаж: курс лекций на иностранном языке (английском)=Therapeutic physical culture and massage: lectures on foreign language (english) : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Егорова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458062

6.2.Дополнительная литература

Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 58 с.URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/605/Берговина_М.Л._Руководство_по_классическому,_детскому_и_спортивному_массажу.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Национальные виды спорта

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Национальные виды спорта» состоит в

- ознакомить обучающихся с сущностью и своеобразием этнической специфики физической культуры и спорта, исторических предпосылок развития национальных видов спорта, основными правилами организации и проведения соревнований.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические основы и методику преподавания национальных видов спорта;
- способствовать формированию необходимых навыков и умений для реализации национальных видов спорта в последующей профессиональной деятельности;
- освоить способы развития основных физических качеств на занятиях национальными видами спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- физической культуре, лыжной подготовке, легкой атлетике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- производственной практики (профессионально-ориентированная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата | информацию о средствах и методах подготовки в национальных видах спорта; правила соревнований по национальным видам спорта; инвентарь использующийся в национальных видах спорта | разрабатывать методику подготовки спортсменов в национальных видах спорта | навыков составление и проведения занятий по национальным видам спорта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета с оценкой | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | История развития национальных видов спорта. Роль и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 2 | Классификация национальных видов спорт. Национальные виды спорта северных регионов России. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Практическое задание |
| 3 | Национальные виды спорта в Республике Коми – гонки на охотничьих лыжах. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Практическое задание |
| 4 | Спортивный инвентарь и экипировка для национальных видов спорта. Изготовление и ремонт спортивного | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Практическое задание |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|----------------------|
| | инвентаря для национальных видов спорта. | | | | | | | |
| 5 | Правила проведения спортивных соревнований по национальным видам спорта. | 20 | 4 | 0 | 6 | 0 | 10 | Практическое задание |
| 6 | Методические аспекты подготовки спортсменов по национальным видам спорта. | 22 | 4 | 0 | 8 | 0 | 10 | Практическое задание |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | История развития национальных видов спорта. Роль и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания. | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | Устный опрос |
| 2 | Классификация национальных видов спорта. Национальные виды спорта северных регионов России. | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | Практическое задание |
| 3 | Национальные виды | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|----------------------|
| | спорта в Республике Коми – гонки на охотничьих лыжах. | | | | | | | ое задание |
| 4 | Спортивный инвентарь и экипировка для национальных видов спорта. Изготовление и ремонт спортивного инвентаря для национальных видов спорта. | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Практическое задание |
| 5 | Правила проведения спортивных соревнований по национальным видам спорта. | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | Практическое задание |
| 6 | Методические аспекты подготовки спортсменов по национальным видам спорта. | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | Практическое задание |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454107>

Корельская, И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И. Е. Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. — 114 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436420

6.2. Дополнительная литература

Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Мишенькина, О. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 92 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Технологии обучения базовым видам спорта"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Технологии обучения базовым видам спорта"» состоит в

- ознакомить обучающихся с современными представлениями о методиках обучения базовым видам спорта, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке учебных и тренировочных программ с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности обучающихся/занимающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с правилами техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и тренировочных занятий, правилами соревнований по видам спорта;

- ознакомить обучающихся с современными технологиями обучения технике и тактике базовых видов спорта;

- изучить особенности функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом;

- сформировать умение диагностировать состояние организма занимающихся и вносить в состояние организма занимающихся необходимую коррекцию средствами физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- биологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| компетенции | | | |
| ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | основы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта. | организовывать соревнования по избранному виду спорта, разрабатывать необходимую документацию и осуществлять судейство. | навыками организации и судейства соревнований по избранному виду спорта. |
| ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | к требованиям материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | готовить материально-техническое оснащение для занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | опыт материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. |
| ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | задачи тренировочных занятий различной направленности и участия спортсменов в соревнованиях. | планировать и реализовывать на достаточном уровне проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях. | навыками организации и реализации качественного тренировочного занятия различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | правила техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, основах профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи. | обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. | опыт проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, обеспечением профилактики травматизма. |
| ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности | основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области физической культуры | планировать образовательную и воспитательную деятельность с учетом всех требований к организации учебного процесса в области физической культуры. | опыт реализации на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области физической культуры. |
| ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, | принципы, средства и методы формирования физических качеств спортсменов на разных этапах подготовки. | подбирать средства и методы для формирования разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической | опытом планирования и контроля результативности тренировочного процесса на разных этапах подготовки. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата | | подготовленности, соответствующей специфике вида спорта и этапу спортивной подготовки. | |
| ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс | основы управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся. | осуществлять контроль функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся. | опытом внесения корректив в тренировочный процесс на разных этапах подготовки на основе результатов контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 46 зачетных единиц, 1656 часов

Заочная форма обучения, 46 зачетных единиц, 1656 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,4,4,2,4,6), Зачет (семестры:5,1),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,3,5,5,9,6), Зачет (семестры:2,7),

Контрольная работа (семестры:3,3,5,5,9,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----------|-------|-----|--------|-------|-------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 651,9 | 154,2 | 108,5 | 134 | 118,75 | 108,2 | 28,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 122 | 50 | 0 | 32 | 16 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 528 | 104 | 108 | 102 | 102 | 84 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 1,9 | 0,2 | 0,5 | 0 | 0,75 | 0,2 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 1,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,75 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 1004,1 | 169,8 | 179,5 | 190 | 313,25 | 71,8 | 79,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Подготовка к сдаче экзамена | 52,5 | 0 | 17,5 | 0 | 26,25 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 7,6 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 782 | 166 | 108 | 190 | 206 | 68 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 1656 | 324 | 288 | 324 | 432 | 180 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 170,8 | 0 | 32,2 | 28,8 | 16 | 44,8 | 12,4 | 12,2 | 12 | 12,4 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 32 | 0 | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 136 | 0 | 24 | 24 | 16 | 32 | 12 | 8 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 2,8 | 0 | 0,2 | 0,8 | 0 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 1,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,4 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,9 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 0,3 | 0,15 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 1485,2 | 0 | 291,8 | 259,2 | 200 | 351,2 | 131,6 | 59,8 | 60 | 131,6 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 23,1 | 0 | 0 | 7,7 | 0 | 7,7 | 3,85 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 52,5 | 0 | 0 | 17,5 | 0 | 17,5 | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 7,6 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 1402 | 0 | 288 | 234 | 200 | 326 | 119 | 56 | 60 | 119 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 1656 | 0 | 324 | 288 | 216 | 396 | 144 | 72 | 72 | 144 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:216

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|-------|
|---|--------------|------------------------------------|-------|

| п/п | раздела (темы) | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятел ьная работа | текущего контроля успеваемости |
|------------|---|-----------|--------------------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------------|
| | | | Лекц ии | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | | |
| Гимнастика | | | | | | | | |
| 1 | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | Устный опрос |
| 2 | Гимнастическая терминология. Строевые упражнения, техника и методика обучения. | 38 | 2 | 0 | 12 | 0 | 24 | Практическое задание |
| 3 | Техника и методика обучения общеразвивающим и прикладным упражнениям. | 38 | 2 | 0 | 12 | 0 | 24 | Практическое задание |
| 4 | Техника и методика обучения акробатическим упражнениям и упражнения на гимнастических снарядах. Парная акробатика. | 38 | 2 | 0 | 12 | 0 | 24 | Практическое задание |
| 5 | Техника и методика обучения прыжкам и вольным упражнениям. | 34 | 2 | 0 | 12 | 0 | 20 | Практическое задание |
| 6 | Содержание и методика занятий гимнастикой образовательных учреждениях. | 52 | 6 | 0 | 20 | 0 | 26 | Практическое задание |
| Всего | | 216 | 16 | 0 | 68 | 0 | 132 | |
| Плавание | | | | | | | | |
| 7 | История развития плавания. Основные | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, практические |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----|----|---|----|---|-----|-----------------------------------|
| | направления в развитии плавания | | | | | | | умения |
| 8 | Биомеханическое осно-вые техники плавания | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, практические умения |
| 9 | Техника плавания способами кроль на груди и кроль на спине | 42 | 4 | 0 | 18 | 0 | 20 | Устный опрос, практические умения |
| 10 | Средства и методы обучения и тренировки | 32 | 2 | 0 | 20 | 0 | 10 | Устный опрос, практические умения |
| 11 | Обучение технике плавания способами брасс и дельфин | 32 | 2 | 0 | 10 | 0 | 20 | Устный опрос, практические умения |
| 12 | Техника и методика обучения прикладному плаванию | 22 | 2 | 0 | 10 | 0 | 10 | Устный опрос, практические умения |
| 13 | Организация и проведение занятий и соревнований по плаванию | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Устный опрос, практические умения |
| 14 | Методика обучения технике спортивных способов плавания | 52 | 2 | 0 | 20 | 0 | 30 | Устный опрос |
| Всего | | 216 | 16 | 0 | 88 | 0 | 112 | |
| Лыжная подготовка | | | | | | | | |
| 15 | Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История возникновения и развития лыжного спорта | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | опрос |
| 16 | Природные условия передвижения на лыжах. Экипировка лыжника. Смазка лыж. | 21 | 2 | 0 | 4 | 0 | 15 | опрос, контрольная работа. |
| 17 | Система и правила | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | соревнований по лыжному спорту | | | | | | | |
| 18 | Основы техники передвижения на лыжах и анализ. Методика обучения технике передвижения на лыжах | 140 | 8 | 0 | 70 | 0 | 62 | письменный опрос, отработка практических навыков |
| 19 | Учебная работа по лыжной подготовке в школе. | 27 | 2 | 0 | 10 | 0 | 15 | Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа. Отработка практических навыков |
| Всего | | 216 | 16 | 0 | 88 | 0 | 112 | |
| Легкая атлетика | | | | | | | | |
| 20 | Введение в предмет «Легкая атлетика» | 216 | 12 | 0 | 76 | 0 | 128 | УО, ПО, ИТ |
| 21 | Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 22 | Техника и методика обучения легкоатлетическому бегу на средние и длинные дистанции | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 23 | Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 24 | Техника и методика обучения эстафетному бегу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 25 | Техника и методика обучения барьерному бегу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 26 | Основы техники и методики обучения горизонтальны | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|-----|----|---|----|---|-----|------------|
| | м прыжкам | | | | | | | |
| 27 | Основы техники и методики обучения вертикальным прыжкам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 28 | Основы техники и методики обучения метаниям | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 29 | Методика тренировки в основных видах легкой атлетики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| 30 | Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УО, ПО, ИТ |
| Всего | | 216 | 12 | 0 | 76 | 0 | 128 | |
| Волейбол | | | | | | | | |
| 31 | Краткая история возникновения и развития волейбола. Правила игры в волейбол. | 20 | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | УО, ИТ, Д |
| 32 | Физическая и техническая подготовка. Методика обучения базовым элементам | 127 | 7 | 0 | 40 | 0 | 80 | УО, ИТ, Т |
| 33 | Тактическая подготовка: тактика нападения и защиты. | 43 | 5 | 0 | 16 | 0 | 22 | УО, ИТ, Т |
| 34 | Организация и проведение соревнований по волейболу Обязанности судей. | 26 | 2 | 0 | 4 | 0 | 20 | УО, ИТ, Т |
| Всего | | 216 | 16 | 0 | 68 | 0 | 132 | |
| Баскетбол | | | | | | | | |
| 35 | Краткая история возникновения и развития баскетбола | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | УО, ПО, ИТ |
| 36 | Формирование навыков педагогического мастерства | 38 | 2 | 0 | 12 | 0 | 24 | УО, ПО, ИТ |
| 37 | Техника игры в | 46 | 4 | 0 | 14 | 0 | 28 | УО, ПО, ИТ |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|------|-----|---|-----|---|-----|---|
| | баскетбол | | | | | | | |
| 38 | Стратегия и тактика баскетбола | 46 | 4 | 0 | 14 | 0 | 28 | УО, ПО, ИТ |
| 39 | Организация и проведение соревнований по баскетболу | 64 | 4 | 0 | 20 | 0 | 40 | УО, ПО, ИТ |
| Всего | | 216 | 16 | 0 | 68 | 0 | 132 | |
| Бадминтон | | | | | | | | |
| 40 | История бадминтона. Правила соревнований по бадминтону и их организация | 20 | 2 | 0 | 6 | 0 | 12 | Устный опрос, практические умения, контрольная работа |
| 41 | Методика обучения технике игры в бадминтон | 30 | 6 | 0 | 10 | 0 | 14 | Устный опрос, практические умения, контрольная работа |
| 42 | Методика обучения тактике игры в бадминтон | 32 | 8 | 0 | 10 | 0 | 14 | Устный опрос, практические умения, контрольная работа |
| 43 | Планирование учебного и тренировочного процесса | 26 | 2 | 0 | 10 | 0 | 14 | Устный опрос, практические умения, тестирование |
| Всего | | 108 | 18 | 0 | 36 | 0 | 54 | |
| Единоборства | | | | | | | | |
| 44 | История возникновения и развития спортивных единоборств | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | УО, ПО, ИТ |
| 45 | Краткая характеристика спортивных единоборств | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | УО, ПО, ИТ |
| 46 | Виды подготовки в единоборствах. Методика обучения технике единоборств. | 42 | 6 | 0 | 16 | 0 | 20 | УО, ПО, ИТ |
| 47 | Планирование учебного и тренировочного процесса | 32 | 2 | 0 | 10 | 0 | 20 | УО, ПО, ИТ |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 36 | 0 | 60 | |
| Всего по модулю | | 1512 | 122 | 0 | 528 | 0 | 862 | |

Заочная, часов на контроль:62

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|--|--|--|--|-------|
|---|--------------|------------------------------------|--|--|--|--|-------|

| п/п | раздела (темы) | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятел ьная работа | текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|--------|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекц ии | В т.ч. в форме практической подготовк и | Практичес кие (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практической подготовк и | | |
| Гимнастика | | | | | | | | |
| 1 | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. | 30 | 0 | 0 | 2 | 0 | 28 | Устный опрос |
| 2 | Гимнастическая терминология. Строевые упражнения, техника и методика обучения. | 45 | 1 | 0 | 4 | 0 | 40 | Практическое задание |
| 3 | Техника и методика обучения общеразвивающим и прикладным упражнениям. | 45 | 1 | 0 | 4 | 0 | 40 | Практическое задание |
| 4 | Техника и методика обучения акробатическим упражнениям и упражнения на гимнастических снарядах. Парная акробатика. | 43 | 1 | 0 | 2 | 0 | 40 | Практическое задание |
| 5 | Техника и методика обучения прыжкам и вольным упражнениям. | 43 | 1 | 0 | 2 | 0 | 40 | Практическое задание |
| 6 | Содержание и методика занятий гимнастикой образовательных учреждениях. | 37 | 0 | 0 | 6 | 0 | 31 | Практическое задание |
| Всего | | 243 | 4 | 0 | 20 | 0 | 219 | |
| Плавание | | | | | | | | |
| 7 | История развития плавания. Основные | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Устный опрос, практические |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----|---|---|----|---|-----|-----------------------------------|
| | направления в развитии плавания | | | | | | | умения |
| 8 | Биомеханическое осно-вы техники плавания | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Устный опрос, практические умения |
| 9 | Техника плавания способами кроль на груди и кроль на спине | 31 | 1 | 0 | 4 | 0 | 26 | Устный опрос, практические умения |
| 10 | Средства и методы обучения и тренировки | 31 | 1 | 0 | 4 | 0 | 26 | Устный опрос, практические умения |
| 11 | Обучение технике плавания способами брасс и дельфин | 31 | 1 | 0 | 4 | 0 | 26 | Устный опрос, практические умения |
| 12 | Техника и методика обучения прикладному плаванию | 31 | 1 | 0 | 4 | 0 | 26 | Устный опрос, практические умения |
| 13 | Организация и проведение занятий и соревнований по плаванию | 31 | 0 | 0 | 2 | 0 | 29 | Устный опрос, практические умения |
| 14 | Методика обучения технике спортивных способов плавания | 48 | 0 | 0 | 2 | 0 | 46 | Устный опрос |
| Всего | | 243 | 4 | 0 | 20 | 0 | 219 | |
| Лыжная подготовка | | | | | | | | |
| 15 | Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История возникновения и развития лыжного спорта | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | опрос |
| 16 | Природные условия передвижения на лыжах. Экипировка лыжника. Смазка лыж. | 34 | 0 | 0 | 4 | 0 | 30 | опрос, контрольная работа. |
| 17 | Система и правила | 37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 36 | письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|---|---|----|---|-----|---|
| | соревнований по лыжному спорту | | | | | | | |
| 18 | Основы техники передвижения на лыжах и анализ. Методика обучения технике передвижения на лыжах | 74 | 2 | 0 | 10 | 0 | 62 | письменный опрос, отработка практических навыков |
| 19 | Учебная работа по лыжной подготовке в школе. | 69 | 1 | 0 | 6 | 0 | 62 | Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа. Отработка практических навыков |
| Всего | | 243 | 4 | 0 | 20 | 0 | 219 | |
| Легкая атлетика | | | | | | | | |
| 20 | Введение в предмет «Легкая атлетика» | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | УО, ПО, ИТ |
| 21 | Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | УО, ПО, ИТ |
| 22 | Техника и методика обучения легкоатлетическому бегу на средние и длинные дистанции | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | УО, ПО, ИТ |
| 23 | Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | УО, ПО, ИТ |
| 24 | Техника и методика обучения эстафетному бегу | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | УО, ПО, ИТ |
| 25 | Техника и методика обучения барьерному бегу | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | УО, ПО, ИТ |
| 26 | Основы техники и методики обучения горизонтальны | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | УО, ПО, ИТ |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|----|---|-----|------------|
| | м прыжкам | | | | | | | |
| 27 | Основы техники и методики обучения вертикальным прыжкам | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | УО, ПО, ИТ |
| 28 | Основы техники и методики обучения метаниям | 33 | 1 | 0 | 2 | 0 | 30 | УО, ПО, ИТ |
| 29 | Методика тренировки в основных видах легкой атлетики | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | УО, ПО, ИТ |
| 30 | Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике | 37 | 0 | 0 | 2 | 0 | 35 | УО, ПО, ИТ |
| Всего | | 243 | 4 | 0 | 20 | 0 | 219 | |
| Волейбол | | | | | | | | |
| 31 | Краткая история возникновения и развития волейбола. Правила игры в волейбол. | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | УО, ИТ, Д |
| 32 | Физическая и техническая подготовка. Методика обучения базовым элементам | 83 | 1 | 0 | 2 | 0 | 80 | УО, ИТ, Т |
| 33 | Тактическая подготовка: тактика нападения и защиты. | 95 | 1 | 0 | 14 | 0 | 80 | УО, ИТ, Т |
| 34 | Организация и проведение соревнований по волейболу Обязанности судей. | 52 | 1 | 0 | 2 | 0 | 49 | УО, ИТ, Т |
| Всего | | 243 | 4 | 0 | 20 | 0 | 219 | |
| Баскетбол | | | | | | | | |
| 35 | Краткая история возникновения и развития баскетбола | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | УО, ПО, ИТ |
| 36 | Формирование навыков педагогического мастерства | 27 | 1 | 0 | 2 | 0 | 24 | УО, ПО, ИТ |
| 37 | Техника игры в | 57 | 1 | 0 | 8 | 0 | 48 | УО, ПО, ИТ |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|----|---|-----|---|------|---|
| | баскетбол | | | | | | | |
| 38 | Стратегия и тактика баскетбола | 57 | 1 | 0 | 8 | 0 | 48 | УО, ПО, ИТ |
| 39 | Организация и проведение соревнований по баскетболу | 82 | 0 | 0 | 2 | 0 | 80 | УО, ПО, ИТ |
| Всего | | 243 | 4 | 0 | 20 | 0 | 219 | |
| Бадминтон | | | | | | | | |
| 40 | История бадминтона. Правила соревнований по бадминтону и их организация | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, практические умения, контрольная работа |
| 41 | Методика обучения технике игры в бадминтон | 29 | 1 | 0 | 4 | 0 | 24 | Устный опрос, практические умения, контрольная работа |
| 42 | Методика обучения тактике игры в бадминтон | 31 | 1 | 0 | 4 | 0 | 26 | Устный опрос, практические умения, контрольная работа |
| 43 | Планирование учебного и тренировочного процесса | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | Устный опрос, практические умения, тестирование |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |
| Единоборства | | | | | | | | |
| 44 | История возникновения и развития спортивных единоборств | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20 | УО, ПО, ИТ |
| 45 | Краткая характеристика спортивных единоборств | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | УО, ПО, ИТ |
| 46 | Виды подготовки в единоборствах. Методика обучения технике единоборств. | 35 | 1 | 0 | 4 | 0 | 30 | УО, ПО, ИТ |
| 47 | Планирование учебного и тренировочного процесса | 25 | 1 | 0 | 2 | 0 | 22 | УО, ПО, ИТ |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |
| Всего по модулю | | 166 6 | 32 | 0 | 136 | 0 | 1498 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244>

Иванова, С. Ю. Физическая культура : лыжная подготовка студентов вуза : учебное пособие / С. Ю. Иванова, Р. В. Конькова, Е. В. Сантьева. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. — 150 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232501

Лушпа, А. А. Плавание : учебное пособие : [16+] / А. А. Лушпа. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232770&sr=1

Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н. В. Чертов ; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 452 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241104&sr=1

Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие : [16+] / А. А. Гераськин, Б. П. Сокур, И. А. Рогов, Т. А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336072

Волейбол : теория и практика : учебник : [12+] / под общ. ред. В. В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. — Москва : Спорт, 2016. — 456 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479

Сираковская, Я. В. Бадминтон : учебно-методическое пособие : [16+] / Я. ;В. ;Сираковская, А. ;В. ;Завьялов, О. ;В. ;Шкирева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572422

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69824>

Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие / М. ;А. ;Сухолозова, Е. ;Бутакова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград : Перемена, 2012. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357

Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-volleybol-mini-futbol-456644>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-456321>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69811>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/112255>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/129401>

Берговина М.Л. Баскетбол: средства и методы обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2011. - 112 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/316/978-5-87237-776-4>
[Берговина М.Л. Баскетбол - средства и методы обучения. Учебное пособие.pdf](#)

Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. -

Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 124 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский_Е.В._Теория_и_методика_физической_культуры_\(планирование,_контроль_и_анализ\)._Учебное_пособие-практикум.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский_Е.В._Теория_и_методика_физической_культуры_(планирование,_контроль_и_анализ)._Учебное_пособие-практикум.pdf)

6.2. Дополнительная литература

Сорокин, С. Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие : [16+] / С. ;Г. ;Сорокин, В. ;Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563139

Гречанов, П. Б. Физическая культура : плавание способом брасс : учебное пособие : [16+] / П. ;Б. ;Гречанов, М. ;В. ;Зуева, Т. ;А. ;Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574723&sr=1

Корельская, И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие : [16+] / И. ;Е. ;Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>

Фомин, Е. В. Волейбол : начальное обучение : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Фомин, Л. ;В. ;Булыкина. – Москва : Спорт, 2015. – 88 с. : ил. – (Спорт в школе). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430415

Волейбол : тестовые задания по изучению правил соревнований : [16+] / И. ;А. ;Рогов, А. ;А. ;Гераськин, В. ;Ф. ;Мишенькина [и др.] ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивных игр. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274902

Спортивные игры : волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Турманидзе, Л. ;М. ;Иванова, Г. ;С. ;Ковтун [и др.] ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563142

Поздеева, Е. А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Поздеева, Л. ;С. ;Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483425

Алаева, Л. С. Гимнастика : общеразвивающие упражнения : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Алаева, К. ;Г. ;Клецов, Т. ;И. ;Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483271

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/73805>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/97638>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Теоретические основы физкультурно-спортивной
деятельности"**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности"» состоит в

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами теории физкультурно-спортивной деятельности, способствовать формированию у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение знаний в области теории физкультурно-спортивной деятельности, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов и форм организации физкультурно-спортивной деятельности;

- воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры;

- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки по направлению подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- истории, биологии, обществознания, физической культуры, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственной практики (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | |
|--|--|---|---|
| компетенции | | | |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | понятие о анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | методы оценки поз, положений тела, локомоторных, ударных и вращательных движений в спорте | опыт проведения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологические исследований |
| ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | понятие о роли физического воспитания в формировании личности | умение составлять речь, подчеркивающую важность ЗОЖ и физической культуры личности в современном мире | опыт выступления с побудительной речью |
| ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | основы научных исследований по определению эффективности используемых средств в области физкультурно-спортивной деятельности | проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в области физкультурно-спортивной деятельности | навыками проведения научных исследования по определению эффективности используемых средств в области физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | понятие об умственном, нравственном, эстетическом и трудовом воспитании | умение составлять конспект занятия с акцентом на формирование нравственности и эстетичности | опыт проведения занятия воспитательного характера |
| ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | знание информационных источников о качестве реализации образовательных программ в сфере физического воспитания и спортивной тренировки | умение пользоваться методами получения информации о состоянии обучающихся | опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта |
| ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | понятие о методическом обеспечении и контроле тренировочного процесса | вести контроль тренировочного и образовательного процесса | опыт осуществления методического обеспечения и контроль тренировочного и образовательного процесса |
| ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | понятия о требованиях к проведению занятий | умение грамотно составлять конспекты занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся | опыт проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | основные понятия о требованиях в избранном виде спорта | умение грамотно составлять конспект занятия в избранном виде спорта | опыт проведения занятий в избранном виде спорта |
| ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | понятие о социально-личностных качествах учеников | методы воспитания у учеников социально-личностных качеств | опыт воспитания у учеников социально-личностных качеств |
| ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | основные понятия о специфичности техники выполнения физических упражнений | способность соблюдать технику выполнения физических упражнений | опыт оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений |
| ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | понятия об использовании средств избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности | умение составлять конспекты занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности | опыт проведения занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности |
| ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | понятия о технике безопасности и гигиенических требованиях к проведению занятий | умение правильно реагировать на изменение условий проведения занятия | опыт проведения занятий с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи |
| ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | основы антидопингового обеспечения спорта | проводить работу по предотвращению применения допинга | навыками аргументированного обоснования не применять допинг |
| ОПК-9 Способен | понятие о документах | умение вести | опыт составления |

| | | | |
|--|---|--|---|
| осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | планирования и учета в физическом воспитании | документы учета в физкультурно-спортивных организациях | календарного плана мероприятий |
| ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности | понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля | умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий | навык использования педагогического контроля в процессе занятий |
| ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата | понятия об общих положениях теории физической культуры | умение строить методически правильные конспекты занятий | опыт проведения занятий, удовлетворяющий требованиям |
| ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс | понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий | умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие | навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта |
| ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями | понятия структуре и содержании учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных | умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие по физической культуре с детьми разного возраста, организовывать внеклассную | навык составления конспектов учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы | физкультурно-спортивную работу | организации внеклассной физкультурно-спортивной работы |
| ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта | понятие о структуре занятий по оздоровительной физической культуре для обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей | способность самостоятельно составлять конспекты занятий по оздоровительной физической культуре для обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей | опыт самостоятельного составления конспектов учебных занятия по оздоровительной физической культуре для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | основы методологии поиска, анализа и синтеза информации | осуществлять поиск, анализ и синтез полученной информации | навыком поиска, анализа и синтеза полученной информации |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | оптимальные способы решения поставленных задач | определять круг задач | опытом определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 61 зачетная единица, 2196 часов

Заочная форма обучения, 61 зачетная единица, 2196 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,7,6,2,6,6,7,8,7,5), Зачет (семестры:4,6,3,5,6), Зачет с оценкой (семестры:8), Курсовая работа (семестры:4,6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,5,7,7,7,8,9,9,9,10), Зачет (семестры:4,6,5,7,10), Зачет с оценкой (семестры:10), Курсовая работа (семестры:5,7), Контрольная работа (семестры:3,5,7,6,7,8,9,9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------|-------|------|-------|-------|--------|--------|-------|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 819,7 | 0 | 72,25 | 66,2 | 85,45 | 84,45 | 242,15 | 196,75 | 72,45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 264 | 0 | 36 | 16 | 16 | 36 | 84 | 64 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия | 546 | 0 | 36 | 50 | 66 | 48 | 154 | 132 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 9,7 | 0 | 0,25 | 0,2 | 3,45 | 0,45 | 4,15 | 0,75 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 2,5 | 0 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | 0,75 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 1,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 1376,3 | 0 | 107,75 | 77,8 | 130,55 | 167,55 | 405,85 | 343,25 | 143,55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 66 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 87,5 | 0 | 8,75 | 0 | 8,75 | 8,75 | 26,25 | 26,25 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 22,8 | 0 | 0 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 7,6 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 930 | 0 | 72 | 74 | 58 | 128 | 258 | 236 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 2196 | 0 | 180 | 144 | 216 | 252 | 648 | 540 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----|------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 252,9 | 0 | 8 | 12,4 | 20,2 | 23,6 | 34,35 | 48,25 | 26,4 | 41,05 | 38,65 | 0 | 0 |
| Лекции | 96 | 0 | 4 | 6 | 4 | 4 | 18 | 16 | 18 | 14 | 12 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 146 | 0 | 4 | 6 | 16 | 16 | 16 | 28 | 8 | 26 | 26 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 10,9 | 0 | 0 | 0,4 | 0,2 | 3,6 | 0,35 | 4,25 | 0,4 | 1,05 | 0,65 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 2,5 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0,4 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 1,2 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0,15 | 0,15 | 0,3 | 0,15 | 0,3 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 1943,1 | 0 | 64 | 95,6 | 159,8 | 156,4 | 217,65 | 347,75 | 261,6 | 282,95 | 357,35 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| обучающихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 30,8 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 3,85 | 3,85 | 7,7 | 3,85 | 7,7 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 87,5 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 26,25 | 8,75 | 26,25 | 8,75 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 22,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 7,6 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 1736 | 0 | 64 | 83 | 156 | 107 | 210 | 277 | 249 | 249 | 341 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 2196 | 0 | 72 | 108 | 180 | 180 | 252 | 396 | 288 | 324 | 396 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:360

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| История физической культуры | | | | | | | | |
| 1 | История физической культуры: предмет, задачи и место в жизни общества и личности | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, ИТ, Д,КР Т |
| 2 | Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в древнем мире | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, Д, Т |
| 3 | Физическая культура в средние века | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, Д, Т |
| 4 | Физическая культура и спорт в новое время в зарубежных странах | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, Д, Т |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|-----------------|
| 5 | Физическая культура и спорт в новейшее время в зарубежных странах | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, Д, Т |
| 6 | Создание и развитие систем физической культуры в странах востока | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, Д, Т |
| 7 | Развитие физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XX в. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, Д, Т |
| 8 | Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в. | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, Д, Т |
| 9 | Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта | 20 | 6 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, Д, Т |
| 10 | Физическая культура и спорт в Российской Федерации | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | УО, Д, Т |
| 11 | Становление и развитие физической культуры и спорта в РК | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, ИТ, Д, КР Т |
| 12 | Развитие международного спортивного движения. Возникновение и развитие международного олимпийского движения | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, Д, КР Т |
| 13 | Международное рабочее спортивное движение | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, Д, Т |
| 14 | Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительно | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, КР Т, ИТ |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|---|-----|--------------|
| | й физической культуры | | | | | | | |
| Всего | | 144 | 36 | 0 | 36 | 0 | 72 | |
| Теория и методика физической культуры | | | | | | | | |
| 15 | Отечественная система физического воспитания. | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | Т, УО |
| 16 | Система средств физического воспитания | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | Т, УО |
| 17 | Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты. | 20 | 2 | 0 | 6 | 0 | 12 | Т, УО |
| 18 | Методы физического воспитания | 22 | 2 | 0 | 6 | 0 | 14 | Т, УО |
| 19 | Принципы физического воспитания. | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Т, УО |
| 20 | Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств. | 26 | 2 | 0 | 8 | 0 | 16 | Т, УО |
| 21 | Развитие координационных и связанных с ними способностей. | 24 | 4 | 0 | 10 | 0 | 10 | Т, УО |
| 22 | Развитие силовых способностей. | 24 | 4 | 0 | 10 | 0 | 10 | Т, УО |
| 23 | Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. | 24 | 4 | 0 | 10 | 0 | 10 | Т, УО |
| 24 | Развитие выносливости. | 24 | 4 | 0 | 10 | 0 | 10 | Т, УО |
| 25 | Развитие гибкости. | 24 | 4 | 0 | 10 | 0 | 10 | Т, УО |
| 26 | Структура занятия как относительно завершенного целостного звена процесса физического воспитания. | 20 | 2 | 0 | 4 | 0 | 14 | Т, УО, Кр, Т |
| Всего | | 252 | 32 | 0 | 84 | 0 | 136 | |
| Подготовка спортсмена как многолетний процесс | | | | | | | | |
| 27 | Современное состояние и тенденции развития спорта | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Т, УО или ПО |
| 28 | Структура | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Т, УО или |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|----|---|----|--------------|
| | процесса многолетнего спортивного совершенствования. | | | | | | | ПО |
| 29 | Основные методические положения подготовки спортсменов. | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Т, УО или ПО |
| 30 | Динамики тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки спортсменов. | 21 | 3 | 0 | 6 | 0 | 12 | Т, УО или ПО |
| 31 | Спортивный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки спортсменов. | 21 | 3 | 0 | 6 | 0 | 12 | Т, УО или ПО |
| 32 | Прогнозирование в спорте. Учет в спорте. | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Т, УО или ПО |
| 33 | Соревнования и подготовка в условиях высоких и низких температур. Особенности тренировки спортсменов и их участия в соревнованиях в горных условиях. | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Т, УО или ПО |
| 34 | Система средств восстановления и стимуляции работоспособности в спорте. Проблемы допинга в спорте. | 13 | 3 | 0 | 6 | 0 | 4 | Т, УО или ПО |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 34 | 0 | 58 | |
| Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте | | | | | | | | |
| 35 | Введение в основы научно-методической деятельности | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 36 | Форма и содержание курсовой или выпускной | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|---|----|----------------------|
| | квалификационной работы | | | | | | | |
| 37 | Подготовка к исследованию | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 | Практическое задание |
| 38 | Проведение исследования | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | Практическое задание |
| 39 | Оформление научной работы | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Практическое задание |
| Всего | | 72 | 0 | 0 | 32 | 0 | 40 | |
| Спортивная метрология | | | | | | | | |
| 40 | Введение в спортивную метрологию. Спортивная тренировка как процесс управления | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, ПО, Тест |
| 41 | Основы теории измерений (шкалы измерений, единицы измерений, точность измерений) | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, ПО, Тест |
| 42 | Основы теории тестов. Основы теории оценок | 18 | 2 | 0 | 8 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 43 | Количественная оценка качественных показателей | 18 | 2 | 0 | 8 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 44 | Инструментальные методы контроля за состоянием спортсмена. | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 45 | Метрологическое обеспечение измерений в физической культуре и спорте | 32 | 4 | 0 | 12 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 108 | 14 | 0 | 42 | 0 | 52 | |
| Соревновательная деятельность и системы соревнований | | | | | | | | |
| 46 | Соревнование и соревновательная деятельность и их многообразие. Спорт как социальное явление | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, ПО, Тест |
| 47 | Структура соревновательной деятельности. Техника и тактика | 26 | 4 | 0 | 8 | 0 | 14 | УО, ПО, Тест |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|---|----|--------------|
| | соревновательной деятельности | | | | | | | |
| 48 | Законодательные основы соревновательной деятельности | 24 | 2 | 0 | 8 | 0 | 14 | УО, ПО, Тест |
| 49 | Результаты соревновательной деятельности. Контроль эффективности соревновательной деятельности | 24 | 2 | 0 | 8 | 0 | 14 | УО, ПО, Тест |
| 50 | Классификация видов соревновательной деятельности и соревнований | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 36 | 0 | 60 | |
| Теория и методика избранного вида спорта | | | | | | | | |
| 51 | Феномен спортивного движения в мире | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | УО, ПО, Тест |
| 52 | Средства спортивной тренировки | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 53 | Методы спортивной подготовки | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 54 | Принципы, стороны и разделы спортивной подготовки. Физические качества спортсмена. | 24 | 6 | 0 | 6 | 0 | 12 | УО, ПО, Тест |
| 55 | Структура спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс. | 22 | 6 | 0 | 6 | 0 | 10 | УО, ПО, Тест |
| 56 | Многолетний процесс спортивного совершенствования. Спортивный отбор и ориентация | 22 | 6 | 0 | 6 | 0 | 10 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 108 | 28 | 0 | 28 | 0 | 52 | |
| Спецсеминар дипломников | | | | | | | | |
| 57 | Структура и содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы | 40 | 4 | 0 | 12 | 0 | 24 | УО, ПО, Тест |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|----|---|-----|-----------------|
| 58 | Подготовка к исследованию | 42 | 4 | 0 | 14 | 0 | 24 | УО, ПО, Тест |
| 59 | Проведение исследования | 46 | 4 | 0 | 18 | 0 | 24 | УО, ПО, Тест |
| 60 | Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы. Подготовка к процедуре защиты | 52 | 4 | 0 | 12 | 0 | 36 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 180 | 16 | 0 | 56 | 0 | 108 | |
| Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности | | | | | | | | |
| 61 | Введение. Общие представления о ФОТ | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | ИТ |
| 62 | Учет возрастнополовых особенностей при занятиях и разработке ФОД | 26 | 4 | 0 | 6 | 0 | 16 | ИТ |
| 63 | Разновидности ФОТ (аэробика, стретчинг и пр.) | 38 | 4 | 0 | 14 | 0 | 20 | ИТ, Т, Тб, Д, К |
| 64 | Использование средств восстановления в ФОД | 30 | 4 | 0 | 6 | 0 | 20 | Тб, Д, В, КР |
| Всего | | 108 | 14 | 0 | 28 | 0 | 66 | |
| Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | | | | | | | | |
| 65 | История допинга и борьбы с ним | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | устный опрос |
| 66 | Структура антидопингового обеспечения в мире и в России | 11 | 1 | 0 | 3 | 0 | 7 | устный опрос |
| 67 | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 11 | 1 | 0 | 3 | 0 | 7 | тестирование |
| 68 | Распространенность допинга в различных видах спорта | 11 | 1 | 0 | 3 | 0 | 7 | устный опрос |
| 69 | Запрещенные в спорте субстанции и методы. Вред допинга здоровью человека. | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | тестирование |
| 70 | Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|---|----|----------------------------|
| | методов | | | | | | | |
| 71 | Допинг-контроль | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | тестирование |
| 72 | Санкции за нарушения антидопинговых правил | 13 | 2 | 0 | 4 | 0 | 7 | тестирование |
| 73 | Биологический паспорт спортсмена и система АДАМС | 14 | 2 | 0 | 5 | 0 | 7 | устный опрос |
| Всего | | 108 | 14 | 0 | 28 | 0 | 66 | |
| Менеджмент физической культуры и спорта | | | | | | | | |
| 74 | Нормативно-управленческие основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 | 12 | УО, ПО, Конспекты, Доклады |
| 75 | Управленческие основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО |
| 76 | Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. | 22 | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 | ПО |
| 77 | Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 | 12 | УО |
| 78 | Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | ПО |
| 79 | Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерчески | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | УО |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|---|-----|-----------------|
| | х физкультурно- спортивных организаций. | | | | | | | |
| 80 | Лицензировани е в сфере физической культуры и спорта. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Доклады |
| 81 | Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | Доклады |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |
| Педагогика и психология физического воспитания | | | | | | | | |
| 82 | Теоретические основы педагогике и психологии физического воспитания | 22 | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 83 | Школьник как субъект учебной деятельности | 22 | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 84 | Основы обучения на уроках физической культуры | 26 | 2 | 0 | 4 | 0 | 20 | УО, ПО, Тест |
| 85 | Психомоторная сфера личности учащихся | 32 | 4 | 0 | 8 | 0 | 20 | УО, ПО, Тест |
| 86 | Характеристика деятельности и личности учителя физической культуры | 30 | 4 | 0 | 8 | 0 | 18 | УО, ПО, Тест |
| 87 | Психологически е особенности спортивной деятельности. Психологическо е обеспечение спортивной деятельности | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 88 | Психология личности в спорте | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 89 | Социальная психология малых групп | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 216 | 26 | 0 | 52 | 0 | 138 | |

| Теория и организация адаптивной физической культуры | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|---|----|--------------|
| 90 | Понятие инвалидности. категории и группы инвалидности. Психолого-педагогические особенности работы с инвалидами | 15 | 3 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 91 | Общая характеристика адаптивной физической культуры (АФК) и её основные виды | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 92 | АФК в работе с лицами, имеющими повреждения ОДА | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 93 | АФК в работе с лицами, имеющими нарушения интеллекта | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 94 | АФК в работе с лицами, имеющими сенсорно-речевые нарушения | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 95 | АФК в работе с лицами, имеющими инвалидность по общему заболеванию | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ПО, Тест |
| 96 | Адаптивный спорт. Организация соревнований по видам спорта для инвалидов | 23 | 3 | 0 | 10 | 0 | 10 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 34 | 0 | 58 | |
| Теория и организация лечебной физической культуры | | | | | | | | |
| 97 | Введение. Общие основы ЛФК. Теория и организация лечебной физической культуры | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, Т, Д |
| 98 | Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного | 20 | 6 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, К |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|------|-----|---|-----|---|------|-----------|
| | аппарата, дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | | | | | | | |
| 99 | Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | УО, К |
| 100 | Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | УО, К |
| 101 | Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | УО, К |
| 102 | Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | УО, К |
| 103 | Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | УО, К, ИТ |
| Всего | | 108 | 24 | 0 | 24 | 0 | 60 | |
| Всего по модулю | | 1836 | 264 | 0 | 546 | 0 | 1026 | |

Заочная, часов на контроле: 114

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| История физической культуры | | | | | | | | |
| 1 | История физической культуры: предмет, задачи и место в жизни общества и личности | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | УО, ИТ, Д, КР Т |
| 2 | Физическая культура в первобытном и рабовладельчес | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | УО, Д, Т |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--------------------|
| | ком обществе. Физическая культура в древнем мире | | | | | | | |
| 3 | Физическая культура в средние века | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | УО, Д, Т |
| 4 | Физическая культура и спорт в новое время в зарубежных странах | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | УО, Д, Т |
| 5 | Физическая культура и спорт в новейшее время в зарубежных странах | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | УО, Д, Т |
| 6 | Создание и развитие систем физической культуры в странах востока | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | УО, Д, Т |
| 7 | Развитие физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XX в. | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | УО, Д, Т |
| 8 | Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в. | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | УО, Д, Т |
| 9 | Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта | 21 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 | УО, Д, Т |
| 10 | Физическая культура и спорт в Российской Федерации | 19 | 2 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д, Т |
| 11 | Становление и развитие физической культуры и спорта в РК | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | УО, ИТ, Д, КР Т |
| 12 | Развитие международног о спортивного движения. Возникновение и развитие международног | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | УО, Д, КР Т |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|----|---|----|---|-----|--------------|
| | о олимпийского движения | | | | | | | |
| 13 | Международное рабочее спортивное движение | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | УО, Д, Т |
| 14 | Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | УО, КР Т, ИТ |
| Всего | | 171 | 10 | 0 | 10 | 0 | 151 | |
| Теория и методика физической культуры | | | | | | | | |
| 15 | Отечественная система физического воспитания. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Т, УО |
| 16 | Система средств физического воспитания | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | Т, УО |
| 17 | Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты. | 23 | 0 | 0 | 2 | 0 | 21 | Т, УО |
| 18 | Методы физического воспитания | 31 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | Т, УО |
| 19 | Принципы физического воспитания. | 31 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | Т, УО |
| 20 | Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств. | 34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 32 | Т, УО |
| 21 | Развитие координационных и связанных с ними способностей. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Т, УО |
| 22 | Развитие силовых способностей. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Т, УО |
| 23 | Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Т, УО |
| 24 | Развитие выносливости. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Т, УО |
| 25 | Развитие гибкости. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Т, УО |
| 26 | Структура занятия как относительно | 41 | 3 | 0 | 4 | 0 | 34 | Т, УО, Кр, Т |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|----|---|-----|--------------|
| | завершенного целостного звена процесса физического воспитания. | | | | | | | |
| Всего | | 275 | 8 | 0 | 24 | 0 | 243 | |
| Подготовка спортсмена как многолетний процесс | | | | | | | | |
| 27 | Современное состояние и тенденции развития спорта | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Т, УО или ПО |
| 28 | Структура процесса многолетнего спортивного совершенствования. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Т, УО или ПО |
| 29 | Основные методические положения подготовки спортсменов. | 27 | 1 | 0 | 2 | 0 | 24 | Т, УО или ПО |
| 30 | Динамики тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки спортсменов. | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Т, УО или ПО |
| 31 | Спортивный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки спортсменов. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | Т, УО или ПО |
| 32 | Прогнозирование в спорте. Учет в спорте. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Т, УО или ПО |
| 33 | Соревнования и подготовка в условиях высоких и низких температур. Особенности тренировки спортсменов и их участия в соревнованиях в горных условиях. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Т, УО или ПО |
| 34 | Система средств восстановления и стимуляции работоспособности в спорте. Проблемы | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | Т, УО или ПО |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|----|---|-----|----------------------|
| | допинга в спорте. | | | | | | | |
| Всего | | 135 | 10 | 0 | 4 | 0 | 121 | |
| Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте | | | | | | | | |
| 35 | Введение в основы научно-методической деятельности | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 36 | Форма и содержание курсовой или выпускной квалификационной работы | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос |
| 37 | Подготовка к исследованию | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Практическое задание |
| 38 | Проведение исследования | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Практическое задание |
| 39 | Оформление научной работы | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | Практическое задание |
| Всего | | 68 | 0 | 0 | 8 | 0 | 60 | |
| Спортивная метрология | | | | | | | | |
| 40 | Введение в спортивную метрологию. Спортивная тренировка как процесс управления | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | УО, ПО, Тест |
| 41 | Основы теории измерений (шкалы измерений, единицы измерений, точность измерений) | 21 | 1 | 0 | 4 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 42 | Основы теории тестов. Основы теории оценок | 23 | 1 | 0 | 4 | 0 | 18 | УО, ПО, Тест |
| 43 | Количественная оценка качественных показателей | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | УО, ПО, Тест |
| 44 | Инструментальные методы контроля за состоянием спортсмена. | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | УО, ПО, Тест |
| 45 | Метрологическое обеспечение измерений в физической культуре и спорте | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 14 | 0 | 86 | |
| Соревновательная деятельность и системы соревнований | | | | | | | | |
| 46 | Соревнование и | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | УО, ПО, |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|---|---|-----|--------------|
| | соревновательная деятельность и их многообразие. Спорт как социальное явление | | | | | | | Тест |
| 47 | Структура соревновательной деятельности. Техника и тактика соревновательной деятельности | 32 | 1 | 0 | 3 | 0 | 28 | УО, ПО, Тест |
| 48 | Законодательные основы соревновательной деятельности | 32 | 2 | 0 | 2 | 0 | 28 | УО, ПО, Тест |
| 49 | Результаты соревновательной деятельности. Контроль эффективности соревновательной деятельности | 30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28 | УО, ПО, Тест |
| 50 | Классификация видов соревновательной деятельности и соревнований | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 25 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 8 | 0 | 121 | |
| Теория и методика избранного вида спорта | | | | | | | | |
| 51 | Феномен спортивного движения в мире | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | УО, ПО, Тест |
| 52 | Средства спортивной тренировки | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 53 | Методы спортивной подготовки | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 54 | Принципы, стороны и разделы спортивной подготовки. Физические качества спортсмена. | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | УО, ПО, Тест |
| 55 | Структура спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс. | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 | УО, ПО, Тест |
| 56 | Многолетний процесс спортивного | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 | УО, ПО, Тест |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|----|---|-----|-----------------|
| | совершенствования. Спортивный отбор и ориентация | | | | | | | |
| Всего | | 135 | 10 | 0 | 6 | 0 | 119 | |
| Спецсеминар дипломников | | | | | | | | |
| 57 | Структура и содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы | 36 | 0 | 0 | 4 | 0 | 32 | УО, ПО, Тест |
| 58 | Подготовка к исследованию | 36 | 0 | 0 | 4 | 0 | 32 | УО, ПО, Тест |
| 59 | Проведение исследования | 52 | 0 | 0 | 6 | 0 | 46 | УО, ПО, Тест |
| 60 | Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы. Подготовка к процедуре защиты | 52 | 0 | 0 | 6 | 0 | 46 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 176 | 0 | 0 | 20 | 0 | 156 | |
| Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности | | | | | | | | |
| 61 | Введение. Общие представления о ФОТ | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20 | ИТ |
| 62 | Учет возрастно-половых особенностей при занятиях и разработке ФОД | 34 | 2 | 0 | 0 | 0 | 32 | ИТ |
| 63 | Разновидности ФОТ (аэробика, стретчинг и пр.) | 48 | 2 | 0 | 6 | 0 | 40 | ИТ, Т, Тб, Д, К |
| 64 | Использование средств восстановления в ФОД | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 29 | Тб, Д, В, КР |
| Всего | | 135 | 8 | 0 | 6 | 0 | 121 | |
| Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | | | | | | | | |
| 65 | История допинга и борьбы с ним | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос |
| 66 | Структура антидопингового обеспечения в мире и в России | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 67 | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | тестирование |
| 68 | Распространенность допинга в | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|---|----|----------------------------|
| | различных видах спорта | | | | | | | |
| 69 | Запрещенные в спорте субстанции и методы. Вред допинга здоровью человека. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | тестирование |
| 70 | Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 71 | Допинг-контроль | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | тестирование |
| 72 | Санкции за нарушения антидопинговых правил | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | тестирование |
| 73 | Биологический паспорт спортсмена и система АДАМС | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | устный опрос |
| Всего | | 104 | 6 | 0 | 8 | 0 | 90 | |
| Менеджмент физической культуры и спорта | | | | | | | | |
| 74 | Нормативно-управленческие основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 24 | УО, ПО, Конспекты, Доклады |
| 75 | Управленческие основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | УО |
| 76 | Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. | 35 | 2 | 0 | 1 | 0 | 32 | ПО |
| 77 | Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. | 27 | 2 | 0 | 1 | 0 | 24 | УО |
| 78 | Правовое | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | ПО |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|---|---|-----|--------------|
| | регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. | | | | | | | |
| 79 | Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | УО |
| 80 | Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Доклады |
| 81 | Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | Доклады |
| Всего | | 135 | 10 | 0 | 4 | 0 | 121 | |
| Педагогика и психология физического воспитания | | | | | | | | |
| 82 | Теоретические основы педагогики и психологии физического воспитания | 22 | 1 | 0 | 2 | 0 | 19 | УО, ПО, Тест |
| 83 | Школьник как субъект учебной деятельности | 22 | 1 | 0 | 2 | 0 | 19 | УО, ПО, Тест |
| 84 | Основы обучения на уроках физической культуры | 27 | 1 | 0 | 2 | 0 | 24 | УО, ПО, Тест |
| 85 | Психомоторная сфера личности учащихся | 27 | 1 | 0 | 2 | 0 | 24 | УО, ПО, Тест |
| 86 | Характеристика деятельности и личности учителя физической культуры | 30 | 2 | 0 | 4 | 0 | 24 | УО, ПО, Тест |
| 87 | Психологически | 36 | 2 | 0 | 2 | 0 | 32 | УО, ПО, |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|---|-----|--------------|
| | е особенности спортивной деятельности. Психологическое обеспечение спортивной деятельности | | | | | | | Тест |
| 88 | Психология личности в спорте | 36 | 2 | 0 | 2 | 0 | 32 | УО, ПО, Тест |
| 89 | Социальная психология малых групп | 39 | 2 | 0 | 2 | 0 | 35 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 239 | 12 | 0 | 18 | 0 | 209 | |
| Теория и организация адаптивной физической культуры | | | | | | | | |
| 90 | Понятие инвалидности. категории и группы инвалидности. Психолого-педагогические особенности работы с инвалидами | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 91 | Общая характеристика адаптивной физической культуры (АФК) и её основные виды | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 92 | АФК в работе с лицами, имеющими повреждения ОДА | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 93 | АФК в работе с лицами, имеющими нарушения интеллекта | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 94 | АФК в работе с лицами, имеющими сенсорно-речевые нарушения | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 95 | АФК в работе с лицами, имеющими инвалидность по общему заболеванию | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, ПО, Тест |
| 96 | Адаптивный спорт. Организация соревнований по видам спорта для инвалидов | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 | УО, ПО, Тест |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 8 | 0 | 121 | |
| Теория и организация лечебной физической культуры | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|------|----|---|-----|---|------|-----------|
| 97 | Введение. Общие основы ЛФК. Теория и организация лечебной физической культуры | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | УО, Т, Д |
| 98 | Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | УО, К |
| 99 | Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | УО, К |
| 100 | Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | УО, К |
| 101 | Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | УО, К |
| 102 | Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, К |
| 103 | Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы | 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | УО, К, ИТ |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 8 | 0 | 121 | |
| Всего по модулю | | 2082 | 96 | 0 | 146 | 0 | 1840 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Берговина М.Л. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : Практикум / М. Л. Берговина, М. И. Бочаров. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 218 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/139/978-5-87661-321-9> Берговина М.Л., Бочаров М.И. Лечебная физическая культура. Практикум. 2015.pdf

Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451495>

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3> Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf

Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 58 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/605/Берговина М.Л. Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу.pdf>

Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 124 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры \(планирование, контроль и анализ\). Учебное пособие-практикум.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ). Учебное пособие-практикум.pdf)

Оздоровительный фитнес в физическом воспитании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост. Н.Л. Сатосова, Е.А. Дудникова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 64 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/571/Сатосова Н.Л., Дудникова Е.А. Оздоровительный фитнес в физическом воспитании.pdf>

Теория и методика преподавания оздоровительной аэробики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост.: Е.А. Дудникова, Н.Л. Сатосова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 64 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/566/Дудникова Е.А., Сатосова Н.Л. Теория и методика преподавания оздоровительной аэробики.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/566/Дудникова_Е.А.,_Сатосова_Н.Л._Теория_и_методика_преподавания_оздоровительной_аэробики.pdf)

Основы спортивной биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 76 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов Н.А. Основы спортивной биохимии.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов_Н.А._Основы_спортивной_биохимии.pdf)

Атлетическая гимнастика как средство физического воспитания в вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 56 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/630/Мартынов Н.А. Атлетическая гимнастика как средство физического воспитания в вузе.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/630/Мартынов_Н.А._Атлетическая_гимнастика_как_средство_физического_воспитания_в_вузе.pdf)

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С. П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454238

Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-454085#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/97501>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96828>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96827>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/134599>

6.2.Дополнительная литература

Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры : [12+] / А. ;А. ;Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461353

Прокофьев, А. И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Прокофьев ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272253

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96827>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/107854>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/109952>

Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. ;В. ;Корягина, В. ;А. ;Блинов, С. ;В. ;Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459420

Новые виды физических упражнений (фитнес) [Электронный ресурс] : Учебное пособие : Ч. 1 / сост.: Н.Л. Сатосова, Е.А. Дудникова, С.В. Иванова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 43 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/285/978-5-87-237-821-1> Новые виды физических упражнений (фитнес). Учебное пособие. Сост. Сатосова Н.Л., Дудникова Е.А., Иванова С.В..pdf

Рэйляну Н.В. Основы восточных оздоровительных систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Рэйляну, Р. И. Рэйляну. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 174 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/200/978-5-87661-256-4> Рэйляну Н. В. Основы восточных оздоровительных систем. Учебное пособие.pdf

Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Сапего, О. ;Л. ;Тарасова, И. ;А. ;Полковников ; Кемеровский

государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06126-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1905-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-fizicheskoy-kultury-detyam-i-podrostkam-s-umstvennoy-otstalostyu-453286#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/80073>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/117326>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/134599>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/136333>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Психолого-педагогический"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Психолого-педагогический"» состоит в

- формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области педагогики и психологии, необходимых при реализации исследовательских проектов и осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему представлений о педагогике и психологии, как науках и практиках;

- актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую и культурологическую сущность;

- сформировать систему знаний о теории и практике обучения и воспитания;

- сформировать умения и навыки самообразования в области воспитания;

- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;

- ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии;

- сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;

- конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- дисциплинам, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- педагогика и психология физической культуры и пр.

- учебная (педагогическая практика) и производственная (профессионально-ориентированная практика). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | основные требования к проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. | планировать содержание занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. | занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | основными теоретическими знаниями о социально-значимых качествах личности и мерах профилактики негативного социального поведения. | применять методы воспитания социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения. | опыт воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проведения профилактики негативного социального поведения. |
| ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | мотивационно-ценностные ориентации обучающихся и способы формирования установок на ведение здорового образа жизни | применять средства и методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. | опыт формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. |
| ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности | основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности | навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса | опытом реализации на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность. |
| ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта | методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта. | применять методы сбора, обобщения и обработки информации. | опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:1,4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:4,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 128,65 | 32,2 | 32 | 32,25 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 64 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 64 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,65 | 0,2 | 0 | 0,25 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 159,35 | 39,8 | 40 | 39,75 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 116 | 36 | 40 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|-----|---|-------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 36,65 | 0 | 0 | 0 | 8,2 | 8 | 20,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 20 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,65 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | 251,35 | 0 | 0 | 0 | 63,8 | 64 | 123,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 235 | 0 | 0 | 0 | 60 | 64 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|------------------------------------|---|--|-----------|----------|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | |
| 1 | Введение в педагогическую деятельность | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентация выбранной темы, вопросы устного опроса |
| 2 | Общие вопросы педагогики. | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентация выбранной темы, вопросы устного опроса |
| 3 | Дидактика – теория обучения | 26 | 8 | 0 | 8 | 0 | 10 | анализ видеосюжетов |
| 4 | Теория воспитания | 30 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | анализ видеосюжетов |
| 5 | Управление образовательными системами | 20 | 6 | 0 | 6 | 0 | 8 | подготовка ментальных карт |
| Всего | | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 | |
| Психология | | | | | | | | |
| 6 | Общее представление о психологии как науке. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Таблица. Конспект. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 7 | Методология психологии. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. Батарея тестовых заданий. |
| 8 | Развитие психики в филогенезе. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. Тестовые задания. |
| 9 | Сознание как высший уровень развития психики. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. |
| 10 | Деятельность. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. |
| 11 | Личность. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. Тестовые задания. |
| 12 | Генезис психических функций человека. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. Тестовые задания. |
| 13 | Эмоционально-волевая сфера человека. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. Тестовые задания. |
| 14 | Предмет, задачи и методы возрастной психологии. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Таблица. Доклад с презентацией. Тестовые задания. |
| 15 | Теоретические концепции возрастного развития в зарубежной и отечественной психологии. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Таблица. |
| 16 | Основные закономерности психического развития ребёнка в младенчестве. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Картотека статей. Конспекты. |
| 17 | Психическое развитие ребёнка в раннем детстве. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. |
| 18 | Психологическое развитие ребёнка в дошкольном детстве. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. Реферат. |
| 19 | Психическое развитие в младшем школьном возрасте. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией. |
| 20 | Психологичес | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Картотека |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| | кие особенности подросткового возраста. | | | | | | | статей. Конспекты. Доклад с презентацией. |
| 21 | Психологические особенности в юношеском возрасте. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Реферат. |
| 22 | Психология молодости и взрослости. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Тестовые задания. |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Методика воспитательной работы | | | | | | | | |
| 23 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 24 | Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | экспресс-опрос |
| 25 | Концепт воспитания | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | доклады |
| 26 | Виды воспитания | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | ментальные карты |
| 27 | Психология подростка и задачи воспитания | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | ментальные карты |
| 28 | Юность: задачи воспитания | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | анализ худ текстов |
| 29 | Психологические концепции воспитания | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Сравнительная таблица |
| 30 | Педагогические парадигмы | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | экспресс-опрос |
| 31 | Воспитательные системы | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | конспектирование статей из педагогической периодики |
| 32 | Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | составление подборок диагностических методик |
| 33 | Документальное обоснование воспитательной деятельности | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | анализ конспектов практикантов |
| 34 | Формы воспитательной работы в | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | анализ видеосюжетов |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | школе | | | | | | | |
| 35 | Учет гендерных различий в воспитательной работе | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | тест-опросник "Пол и гендер" |
| 36 | Профилактическое направление в воспитательной работе | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | анализ видеосюжетов |
| 37 | Прикладные вопросы методики воспитательной работы | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | кспектирование статей из педагогической периодики |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Всего по модулю | | 252 | 64 | 0 | 64 | 0 | 124 | |

Заочная, часов на контроле: 17

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Педагогика | | | | | | | | |
| 1 | Введение в педагогическую деятельность | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентация выбранной темы, вопросы устного опроса |
| 2 | Общие вопросы педагогики. | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентация выбранной темы, вопросы устного опроса |
| 3 | Дидактика – теория обучения | 26 | 8 | 0 | 8 | 0 | 10 | анализ видеосюжетов |
| 4 | Теория воспитания | 30 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | анализ видеосюжетов |
| 5 | Управление образовательными системами | 20 | 6 | 0 | 6 | 0 | 8 | подготовка ментальных карт |
| Всего | | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 | |
| Психология | | | | | | | | |
| 6 | Общее представление о психологии как науке. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Таблица. Конспект. |
| 7 | Методология психологии. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. Батарея тестовых |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | заданий. |
| 8 | Развитие психики в филогенезе. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. Тестовые задания. |
| 9 | Сознание как высший уровень развития психики. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. |
| 10 | Деятельность. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. |
| 11 | Личность. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. Тестовые задания. |
| 12 | Генезис психических функций человека. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. Тестовые задания. |
| 13 | Эмоционально-волевая сфера человека. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Конспект. Тестовые задания. |
| 14 | Предмет, задачи и методы возрастной психологии. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Таблица. Доклад с презентацией. Тестовые задания. |
| 15 | Теоретические концепции возрастного развития в зарубежной и отечественной психологии. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Таблица. |
| 16 | Основные закономерности психического развития ребёнка в младенчестве. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Картотека статей. Конспекты. |
| 17 | Психическое развитие ребёнка в раннем детстве. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. |
| 18 | Психологическое развитие ребёнка в дошкольном детстве. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Картотека статей. Конспекты. Реферат. |
| 19 | Психическое развитие в младшем школьном возрасте. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией. |
| 20 | Психологические особенности подросткового возраста. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией. |
| 21 | Психологичес | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Реферат. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| | кие особенности в юношеском возрасте. | | | | | | | |
| 22 | Психология молодости и взрослости. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Тестовые задания. |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Методика воспитательной работы | | | | | | | | |
| 23 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 24 | Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | экспресс-опрос |
| 25 | Концепт воспитания | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | доклады |
| 26 | Виды воспитания | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | ментальные карты |
| 27 | Психология подростка и задачи воспитания | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | ментальные карты |
| 28 | Юность: задачи воспитания | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | анализ худ текстов |
| 29 | Психологические концепции воспитания | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Сравнительная таблица |
| 30 | Педагогические парадигмы | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | экспресс-опрос |
| 31 | Воспитательные системы | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | конспектирование статей из педагогической периодики |
| 32 | Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | составление подборок диагностических методик |
| 33 | Документальное обоснование воспитательной деятельности | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | анализ конспектов практикантов |
| 34 | Формы воспитательной работы в школе | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | анализ видеосюжетов |
| 35 | Учет гендерных различий в воспитательно | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | тест-опросник "Пол и гендер" |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | й работе | | | | | | | |
| 36 | Профилактическое направление в воспитательной работе | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | анализ видеосюжетов |
| 37 | Прикладные вопросы методики воспитательной работы | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | кспектирование статей из педагогической периодики |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Всего по модулю | | 252 | 64 | 0 | 64 | 0 | 124 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Засобина, Г. А. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Г. ;А. ;Засобина, И. ;И. ;Корягина, Л. ;В. ;Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. ;Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. Общие основы педагогики. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

Цветков, В. Л. Психология : учебное пособие / В. ;Л. ;Цветков, И. ;А. ;Калиниченко, Т. ;А. ;Хрусталева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>

Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

201 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00141-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431102>

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438353>

Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424764>

Социальная психология : учебник / под ред. А. М. Столяренко. — 3-е изд., доп. — Москва : Юнити-Дана, 2016. — 431 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

Ефремова, О. И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов : [16+] / О. ;И. ;Ефремова, Л. ;И. ;Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. ;Ю. ;Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

6.2. Дополнительная литература

Федоров, А. Н. Педагогика : самое важное : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Федоров. — Москва : РГ-Пресс, 2014. — 10 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051>

Градусова, Л. В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л. ;В. ;Градусова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. ;Ж. ;Караванова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие : [16+] / Г. ;С. ;Абрамова. – изд. испр. и перераб. – Москва : Прометей, 2018. – 708 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/409602>

Ключко, О. И. Педагогическая психология : учебное пособие : [16+] / О. ;И. ;Ключко, Н. ;Ф. ;Сухарева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 235 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://flogiston.ru/library> Флогистон (материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии – от авторских статей до канонических текстов);

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»;

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам);

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Педагогика", Модуль "Теоретические и методические основы педагогической деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина "Правовые основы профессиональной деятельности", учебная и производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений | Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом | Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений; |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами | навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 56 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 0 | 0 | 108 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|------|------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 20,4 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 12 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 159,6 | 0 | 0 | 0 | 97,8 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 152 | 0 | 0 | 0 | 94 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 0 | 0 | 0 | 108 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | |
| 1 | Введение в дисциплину. История развития проектного метода в образовании. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка презентации |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| | Классификация проектов. Виды и типы проектов | | | | | | | |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3 | Этапы проектной деятельности | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Контрольная работа Подготовка проекта |
| 4 | Продукты проектной деятельности | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 5 | Основы управления проектами. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта |
| 6 | Цели и стратегия проекта. Структура проекта | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование |
| 7 | Человеческий фактор в управлении проектами. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8 | Процессы в управлении проектом. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 9 | Жизненный цикл проекта | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 10 | Методы оценки эффективности проектов | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Контрольная работа |
| 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Основы организационного поведения | | | | | | | | |
| 12 | Современный подход к | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | организационному поведению | | | | | | | кейсы, тест, подготовка презентации |
| 13 | Развитие теорий управления процессами и людьми в организации | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 14 | Организация как система | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 15 | Развитие личности в организации и научение | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 16 | Мотивация | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 17 | Группы и их формирование Групповая динамика | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 18 | Карьера и стресс в жизни человека | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 19 | Власть и лидерство | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 20 | Организационная культура | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 21 | Конфликты в организации | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 22 | Формирование эффективного индивидуально | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, кейсы, тест |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|----|---|----|---|-----|--|
| | го поведения | | | | | | | подготовка презентации |
| 23 | Управление межличностными и межгрупповыми отношениями | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 24 | Управление нововведениями в организации | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 25 | Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 26 | Роль глобального менеджера в деятельности компании | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 27 | Деятельность глобального менеджера | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |
| Всего по модулю | | 180 | 32 | 0 | 48 | 0 | 100 | |

Заочная, часов на контроль:8

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | |
| 1 | Введение в дисциплину. История и развитие проектного метода в образовании. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность и проектная | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | технология. | | | | | | | тестирование |
| 3 | Этапы проектной деятельности | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Контрольная работа Подготовка проекта |
| 4 | Продукты проектной деятельности | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 5 | Основы управления проектами. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта |
| 6 | Цели и стратегия проекта. Структура проекта | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование |
| 7 | Человеческий фактор в управлении проектами. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8 | Процессы в управлении проектом. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 9 | Жизненный цикл проекта | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 10 | Методы оценки эффективности проектов | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контрольная работа |
| 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |
| Основы организационного поведения | | | | | | | | |
| 12 | Современный подход к организационному поведению | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест, подготовка презентации |
| 13 | Развитие теорий управления процессами | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | людьми в организации | | | | | | | презентации |
| 14 | Организация как система | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 15 | Развитие личности в организации и научение | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 16 | Мотивация | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 17 | Группы и их формирование Групповая динамика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 18 | Карьера и стресс в жизни человека | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 19 | Власть и лидерство | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 20 | Организационная культура | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 21 | Конфликты в организации | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 22 | Формирование эффективного индивидуального поведения | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 23 | Управление межличностными и межгрупповыми отношениями | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|---|---|----|---|-----|--|
| 24 | Управление нововведениями и в организации | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 25 | Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 26 | Роль глобального менеджера в деятельности компании | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| 27 | Деятельность глобального менеджера | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 6 | 0 | 94 | |
| Всего по модулю | | 172 | 8 | 0 | 12 | 0 | 152 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437060>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/434452>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Медико-биологические основы физкультурно-спортивной
деятельности"**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности"» состоит в

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке тренировочных программ и стратегии корригирующих, реабилитационных, оздоровительных мероприятий с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- сформировать умение диагностировать состояние организма занимающихся и отдельных его систем, вносить в состояние организма занимающихся необходимую коррекцию средствами физической культуры и спорта;

- обучить рационально адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма, условиям труда, быта, отдыха и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом отмеченных особенностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- биологии, химии, физики, обществознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного пред-мета. | Учитывать возрастные особенности функционирования организма ребенка при организации учебного процесса, и оценивать его соответствие гигиеническим требованиям, а также с учётом его психофизиологических особенностей | использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки решения исследовательских задач в области образования |
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | аспекты применения правовых методов в сфере физической культуры и спорта; особенности юридических подходов к изучению феноменов в отдельных видах спор-та. | правильно интерпретировать юридические аспекты физкультурно-спортивной дея-тельности; дифференцировать правовые подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности | навыками организовывать занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью в со-ответствии с действующим законодательством |
| ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | - физиологические закономерности функционирования организма человека в условиях различной спортивной деятельности; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физическому воспитанию. | формировать устойчивую мотивацию к физической активности и здоровому образу жизни у обучающихся в образовательных учреждениях; - оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения | физиологическими знаниями для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми |
| ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | основные категории и понятия науки в сфере оздоровительной ФК и медицинской профилактики; психофизиологические основы развития, обучения, воспитания и совершенствования личности, методы ее изучения и коррекции | разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы для различного контингента занимающихся; анализировать эффективность оздоровительных программ и вносить в них соответствующие коррективы | системой теоретических знаний о сфере оздоровительной физической культуры и медицинской профилактики, сущности образовательных, воспитательных и тренировочных процессов; навыками первичной диагностики индивидуальных особенностей и состояний, занимающихся оздоровительной |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | физической культурой |
| ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся | работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | основы антидопингового обеспечения спорта | проводить работу по предотвращению применения допинга | навыками аргументированного обоснования не применять допинг |
| ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | как правильно интерпретировать результаты физиологических измерений для правильного построения процесса физического воспитания в образовательных учреждениях | подбирать и применять адекватные поставленным задачам современные средства, методы тренировки и организационные приемы работы с занимающимися физической культурой и спортом | знаниями общей физиологии в процессе проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки. |
| ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс | теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта | использовать знания теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы в зависимости от вида спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в рамках физкультурно-спортивной деятельности | опытом использования знаний теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы в зависимости от вида спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в рамках физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта | понятия и предпосылки развития управленческого обеспечения физической культуры, спорта, туризма и смежных областей; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта | применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий. | навыками передачи знаний при работе с подрастающим поколением, осуществляя учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической | биологическую природу и целостность организма человека, анатомо-физиологические | применять физиологические знания, исследовательские умения и практические навыки в | основными методами, приемами, средствами и способами теоретического и |

| | | | |
|---|--|---|---|
| подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | особенности организма детей, подростков и взрослых; физиологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков | процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий | экспериментального исследования в профессиональной деятельности для оценки физиологического состояния спортсменов занимающихся различными видами мышечных нагрузок, определения уровня функциональной подготовленности, оценки состояния кардиореспираторной системы и т.д. |
|---|--|---|---|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 37 зачетных единиц, 1332 часа

Заочная форма обучения, 37 зачетных единиц, 1332 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3,1,7,5,3,4,5), Зачет (семестры:2,5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6,7,8,9,3,5,7), Зачет (семестры:4,6),

Контрольная работа (семестры:4,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------|-------|-------|-------|---|--------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 486,15 | 66,25 | 34,2 | 122,5 | 50,25 | 132,7 | 0 | 80,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 150 | 32 | 16 | 34 | 16 | 36 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 334 | 34 | 18 | 88 | 34 | 96 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 2,15 | 0,25 | 0,2 | 0,5 | 0,25 | 0,7 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 1,75 | 0,25 | 0 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 845,85 | 113,75 | 37,8 | 237,5 | 93,75 | 227,3 | 0 | 135,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 61,25 | 8,75 | 0 | 17,5 | 8,75 | 17,5 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с | 7,6 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | кой подготовк и | лаборатор ные занятия | кой подготовк и | | |
|---|---|-----|----|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----|-----------------------------|
| Анатомия человека | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и методы анатомии человека. Общие сведения о тканях, органах и системах органов | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 2 | Учение о костях. Соединения костей. Общий план скелета человека | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |
| 3 | Учение о мышцах. Общие сведения о мышцах | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |
| 4 | Учение о внутренних органах | 30 | 6 | 0 | 8 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| 5 | Общие сведения о кровеносной системе. Строение сердца и работа сердца | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |
| 6 | Общие сведения о нервной системе. Спинной мозг. Рефлекторная дуга. Строение головного мозга | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |
| 7 | Вегетативная нервная система | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 8 | Учение об анализаторе и сенсорных системах | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 144 | 32 | 0 | 34 | 0 | 78 | |
| Физиология человека: общая и возрастная | | | | | | | | |
| 9 | Введение в предмет | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 10 | Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |
| 11 | Физиологические особенности растущего организма | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| 12 | Физиологические особенности адаптации | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|----|---|----|---|-----|-----------------------------|
| 13 | Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам | 42 | 6 | 0 | 12 | 0 | 24 | Устный или письменный опрос |
| 14 | Физиологические особенности урока физической культуры в школе | 42 | 6 | 0 | 12 | 0 | 24 | Устный или письменный опрос |
| 15 | Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста | 42 | 6 | 0 | 12 | 0 | 24 | Устный или письменный опрос |
| 16 | Физиологические особенности адаптации людей зрелого и пожилого возраста к физическим нагрузкам | 42 | 6 | 0 | 12 | 0 | 24 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 252 | 34 | 0 | 72 | 0 | 146 | |
| Основы спортивной биохимии | | | | | | | | |
| 17 | Регуляция обмена веществ - биохимическая основа процессов адаптации | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | устный опрос |
| 18 | Биохимия мышечного сокращения | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | устный опрос |
| 19 | Биоэнергетика мышечной деятельности | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | устный опрос |
| 20 | Биохимические изменения в организме при выполнении работы различной мощности и продолжительности | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | устный опрос |
| 21 | Молекулярные механизмы утомления. | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | устный опрос |
| 22 | Биохимические закономерности восстановления после мышечной нагрузки | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | устный опрос |
| 23 | Биохимическая характеристика основных двигательных качеств | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | устный опрос |
| 24 | Закономерности биохимической и физиологической | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | практическое задание |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|----|---|----|---|----|-----------------------------|
| | адаптации к мышечной работе | | | | | | | |
| 25 | Биохимические основы рационального питания | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | практическое задание |
| 26 | Биохимическое обоснование применения фармакологических средств для повышения адаптации организма к нагрузкам | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | устный опрос |
| 27 | Биохимический и антидопинговый контроль в спорте | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | практическое задание |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 34 | 0 | 58 | |
| Физиология спорта | | | | | | | | |
| 28 | Введение в физиологию спорта. Элементы теории функциональных систем | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный или письменный опрос |
| 29 | Физиологическая классификация физических упражнений | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный или письменный опрос |
| 30 | Физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 31 | Физиологические основы выносливости | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 32 | Функциональные состояния организма при мышечной работе (спортивной деятельности) | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 33 | Физиология видов спорта | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 34 | Физиологические основы формирования двигательных навыков и техники движения | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 35 | Физиологическая характеристика состояния тренированности | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 36 | Физиологические особенности детского организма | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|---|-----|-----------------------------|
| | развития физических качеств | | | | | | | |
| 37 | Физиологические особенности женского организма и обеспечения мышечной деятельности | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 180 | 16 | 0 | 64 | 0 | 100 | |
| Биомеханика двигательной деятельности | | | | | | | | |
| 38 | Введение. Предмет и история биомеханики | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 39 | Биомеханические аспекты управления движениями человека | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 40 | Характеристика двигательной системы | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 41 | Методы исследования в биомеханике | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 42 | Биокинематика и биодинамика движений человека | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 43 | Общая биомеханика позы, осанки и движения | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 44 | Биомеханика стартовых действий | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 45 | Движения вокруг осей | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 46 | Локомоторные движения | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 47 | Ударные движения | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 48 | Приспособляемость двигательной системы | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 49 | Двигательные функции и возраст | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 36 | 0 | 60 | |
| Основы здоровья и здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 50 | Факторы формирования здоровья человека | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 51 | Здоровый образ жизни как | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный или |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|---|----|-----------------------------|
| | целостная система деятельности | | | | | | | письменный опрос |
| 52 | Психическое здоровье человека | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный или письменный опрос |
| 53 | Основы семейного здоровья | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный или письменный опрос |
| 54 | Основы профилактики вредных привычек | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Устный или письменный опрос |
| 55 | Основы оздоровительной тренировки | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| 56 | Виды и содержание оздоровительных тренировок | 28 | 4 | 0 | 8 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 34 | 0 | 58 | |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | | | | | | | | |
| 57 | Введение в дисциплину | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 58 | Гигиена воздуха и воздушной среды | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | устный опрос |
| 59 | Гигиена воды и почвы | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | устный опрос |
| 60 | Гигиена спортивных сооружений | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | тестирование |
| 61 | Личная гигиена | 15 | 2 | 0 | 6 | 0 | 7 | устный опрос |
| 62 | Гигиена занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью, гигиена закаливания | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | тестирование |
| 63 | Гигиенические требования к занятиям отдельными видами спорта | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | тестирование |
| 64 | Гигиена питания | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | устный опрос |
| 65 | Хроногигиена, хронобиотипы | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 36 | 0 | 60 | |
| Основы спортивной медицины | | | | | | | | |
| 66 | Введение в предмет. Цель, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный или письменный опрос |
| 67 | Основы общей патологии. Учение | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный или |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|------|-----|---|-----|---|-----|-----------------------------|
| | о здоровье и болезни | | | | | | | письменный опрос |
| 68 | Физическое развитие. Методы исследования и оценки | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 69 | Морфофункциональные особенности организма спортсмена | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Практическая работа |
| 70 | Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности и спортсмена | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 71 | Медицинское обеспечение массовой физической культуры | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 72 | Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 73 | Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 72 | 12 | 0 | 24 | 0 | 36 | |
| Всего по модулю | | 1080 | 150 | 0 | 334 | 0 | 596 | |

Заочная, часов на контроль:71

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | | | |
| Анатомия человека | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и методы анатомии человека. Общие сведения о тканях, органах и системах органов | 18 | 1 | 0 | 2 | 0 | 15 | Устный или письменный опрос |
| 2 | Учение о костях. Соединения костей. Общий план скелета человека | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | Устный или письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|---|----|---|-----|-----------------------------|
| 3 | Учение о мышцах. Общие сведения о мышцах | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 | Устный или письменный опрос |
| 4 | Учение о внутренних органах | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 | Устный или письменный опрос |
| 5 | Общие сведения о кровеносной системе. Строение сердца и работа сердца | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| 6 | Общие сведения о нервной системе. Спинной мозг. Рефлекторная дуга. Строение головного мозга | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| 7 | Вегетативная нервная система | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Устный или письменный опрос |
| 8 | Учение об анализаторе и сенсорных системах | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 171 | 10 | 0 | 14 | 0 | 147 | |
| Физиология человека: общая и возрастная | | | | | | | | |
| 9 | Введение в предмет | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | Устный или письменный опрос |
| 10 | Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 | Устный или письменный опрос |
| 11 | Физиологические особенности растущего организма | 46 | 2 | 0 | 2 | 0 | 42 | Устный или письменный опрос |
| 12 | Физиологические особенности адаптации | 47 | 1 | 0 | 4 | 0 | 42 | Устный или письменный опрос |
| 13 | Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Устный или письменный опрос |
| 14 | Физиологические особенности урока физической культуры в школе | 37 | 1 | 0 | 4 | 0 | 32 | Устный или письменный опрос |
| 15 | Физиологические особенности | 36 | 2 | 0 | 2 | 0 | 32 | Устный или |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|---|----|---|-----|-----------------------------|
| | организма людей зрелого и пожилого возраста | | | | | | | письменный опрос |
| 16 | Физиологические особенности адаптации людей зрелого и пожилого возраста к физическим нагрузкам | 36 | 2 | 0 | 2 | 0 | 32 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 275 | 12 | 0 | 16 | 0 | 247 | |
| Основы спортивной биохимии | | | | | | | | |
| 17 | Регуляция обмена веществ - биохимическая основа процессов адаптации | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |
| 18 | Биохимия мышечного сокращения | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |
| 19 | Биоэнергетика мышечной деятельности | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | устный опрос |
| 20 | Биохимические изменения в организме при выполнении работы различной мощности и продолжительности | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 | 16 | устный опрос |
| 21 | Молекулярные механизмы утомления. | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | устный опрос |
| 22 | Биохимические закономерности восстановления после мышечной нагрузки | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | устный опрос |
| 23 | Биохимическая характеристика основных двигательных качеств | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |
| 24 | Закономерности биохимической и физиологической адаптации к мышечной работе | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | практическое задание |
| 25 | Биохимические основы рационального питания | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | практическое задание |
| 26 | Биохимическое обоснование применения фармакологических средств для повышения адаптации организма к нагрузкам | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|----|---|----|---|-----|-----------------------------|
| 27 | Биохимический и антидопинговый контроль в спорте | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | практическое задание |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 12 | 0 | 117 | |
| Физиология спорта | | | | | | | | |
| 28 | Введение в физиологию спорта. Элементы теории функциональных систем | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| 29 | Физиологическая классификация физических упражнений | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | Устный или письменный опрос |
| 30 | Физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | Устный или письменный опрос |
| 31 | Физиологические основы выносливости | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 18 | Устный или письменный опрос |
| 32 | Функциональные состояния организма при мышечной работе (спортивной деятельности) | 25 | 1 | 0 | 2 | 0 | 22 | Устный или письменный опрос |
| 33 | Физиология видов спорта | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 22 | Устный или письменный опрос |
| 34 | Физиологические основы формирования двигательных навыков и техники движения | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 22 | Устный или письменный опрос |
| 35 | Физиологическая характеристика состояния тренированности | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 36 | Физиологические особенности детского организма и развития физических качеств | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 22 | Устный или письменный опрос |
| 37 | Физиологические особенности женского организма и обеспечения мышечной деятельности | 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 19 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 207 | 10 | 0 | 10 | 0 | 187 | |
| Биомеханика двигательной деятельности | | | | | | | | |
| 38 | Введение. Предмет и история биомеханики | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный или письменный |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|---|-----|-----------------------------|
| | | | | | | | | ый опрос |
| 39 | Биомеханические аспекты управления движениями человека | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 40 | Характеристика двигательной системы | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 41 | Методы исследования в биомеханике | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 42 | Биокинематика и биодинамика движений человека | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 43 | Общая биомеханика позы, осанки и движения | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Практическая работа |
| 44 | Биомеханика стартовых действий | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Практическая работа |
| 45 | Движения вокруг осей | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Практическая работа |
| 46 | Локомоторные движения | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Практическая работа |
| 47 | Ударные движения | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Практическая работа |
| 48 | Приспособляемость двигательной системы | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | Устный или письменный опрос |
| 49 | Двигательные функции и возраст | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 8 | 0 | 121 | |
| Основы здоровья и здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 50 | Факторы формирования здоровья человека | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 51 | Здоровый образ жизни как целостная система деятельности | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 52 | Психическое здоровье человека | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 53 | Основы семейного здоровья | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 54 | Основы профилактики вредных привычек | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный или письменный опрос |
| 55 | Основы оздоровительной | 37 | 1 | 0 | 4 | 0 | 32 | Устный или |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|---|---|-----|-----------------------------|
| | тренировки | | | | | | | письменный опрос |
| 56 | Виды и содержание оздоровительных тренировок | 41 | 2 | 0 | 4 | 0 | 35 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 135 | 8 | 0 | 8 | 0 | 119 | |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | | | | | | | | |
| 57 | Введение в дисциплину | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | устный опрос |
| 58 | Гигиена воздуха и воздушной среды | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | устный опрос |
| 59 | Гигиена воды и почвы | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | устный опрос |
| 60 | Гигиена спортивных сооружений | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | тестирование |
| 61 | Личная гигиена | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | устный опрос |
| 62 | Гигиена занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью, гигиена закаливания | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 16 | тестирование |
| 63 | Гигиенические требования к занятиям отдельными видами спорта | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | тестирование |
| 64 | Гигиена питания | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | устный опрос |
| 65 | Хроногигиена, хронобиотипы | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | устный опрос |
| Всего | | 135 | 10 | 0 | 6 | 0 | 119 | |
| Основы спортивной медицины | | | | | | | | |
| 66 | Введение в предмет. Цель, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 67 | Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный или письменный опрос |
| 68 | Физическое развитие. Методы исследования и оценки | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Практическая работа |
| 69 | Морфофункциональные особенности организма спортсмена | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Практическая работа |
| 70 | Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Устный или письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|----|---|----|---|------|-----------------------------|
| | физической работоспособности и спортсмена | | | | | | | |
| 71 | Медицинское обеспечение массовой физической культуры | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Практическая работа |
| 72 | Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| 73 | Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный или письменный опрос |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |
| Всего по модулю | | 126 1 | 66 | 0 | 80 | 0 | 1115 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/97445>

Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456030>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/102612>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/116035>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/111490>

Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451495>

Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С. ;С. ;Михайлов. — 6-е изд., доп. — Москва : Спорт, 2016. — 296 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454250

Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Ляпин, И. ;П. ;Флянку, Н. ;В. ;Семенова [и др.] ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 229 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429363

Основы спортивной биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 76 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов_Н.А._Основы_спортивной_биохимии.pdf

Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biomehanika-466427>

Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-medicina-449010>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/106043>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/110178>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/70439>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/56688>

Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429335

Избранные лекции по спортивной биохимии : учебное пособие / сост. О. Н. Кудря, Т. А. Линдт ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 132 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429348

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

- развитие у обучающихся навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; качественно повысить уровень речевой культуры студентов, развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности, расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения;
- формировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности;
- повышение общей культуры речи;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- иностранного языка, русского языка, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- модуля "Психолого-педагогический", учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в | использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального | навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,65 | 0 | 0,2 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 225,35 | 0 | 63,8 | 161,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 0 | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 209 | 0 | 60 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 252 | 0 | 72 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Культура русской речи | | | | | | | | |
| 1 | Литературный язык – основа культуры речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 2 | Коммуникативный аспект культуры речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 3 | Особенности устной и письменной речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | х занятиях |
| 4 | Русский речевой этикет. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 5 | Нормы современного русского литературного языка. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 6 | Функциональные стили русского языка. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 7 | Научный стиль речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 8 | Официально-деловой стиль речи. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Иностранный язык(Английский) | | | | | | | | |
| 9 | Family Life Self-presentation | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Vocabulary work, composition |
| 10 | My studies Syktyvkar State University | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Vocabulary work, presentation |
| 11 | My specialty Academic mobility | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Vocabulary work, composition, test paper |
| 12 | Research work Public speaking | 36 | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | presentation |
| Всего | | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 | |
| Иностранный язык(Немецкий) | | | | | | | | |
| 13 | Über sich selbst | 20 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | презентация, резюме, грамматический тест |
| 14 | Die Universität Syktyvkar | 20 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | презентация, грамматический тест |
| 15 | Mein Fach | 25 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | презентация, интервью на работу, грамматический тест |
| 16 | Das Studium im Ausland | 25 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | письмо-заявка, грамматичес |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|----|---|-----|---|-----|---|
| | | | | | | | | кий тест |
| 17 | Wissenschaftliche Arbeit | 25 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | статья, грамматический тест |
| 18 | Öffentliche Rede | 29 | 0 | 0 | 14 | 0 | 15 | доклад с презентацией, грамматический тест |
| Всего | | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 | |
| Иностранный язык(Французский) | | | | | | | | |
| 19 | Ma présentation | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | CV Letter de motivation Présentation de soi-même |
| 20 | Université | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Présentation |
| 21 | Ma spécialité | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Présentation |
| 22 | Les études à l'étranger | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Dissertation |
| 23 | Le travail scientifique | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Article Résumé |
| 24 | L'art oratoire | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Rapport |
| 25 | Temps du mode indicatif | 18 | 0 | 0 | 8 | 0 | 10 | Test |
| 26 | Forme passive Conditionnel Ordre des mots | 26 | 0 | 0 | 12 | 0 | 14 | Test |
| Всего | | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 | |
| Всего по модулю | | 504 | 16 | 0 | 208 | 0 | 280 | |

Заочная, часов на контроле:17

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| Культура русской речи | | | | | | | | |
| 1 | Литературный язык – основа культуры речи. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 2 | Коммуникативный аспект культуры речи. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 3 | Особенности устной и письменной речи. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практических занятиях |
| 4 | Русский речевой этикет. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|---|---|----|---|-----|--|
| | | | | | | | | на практически х занятиях |
| 5 | Нормы современного русского литературного языка. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| 6 | Функциональн ые стили русского языка. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| 7 | Научный стиль речи. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| 8 | Официально- деловой стиль речи. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях |
| Всего | | 68 | 6 | 0 | 4 | 0 | 58 | |
| Иностранный язык(Английский) | | | | | | | | |
| 9 | Family Life Self- presentation | 24 | 0 | 0 | 4 | 0 | 20 | Vocabulary work, composition |
| 10 | My studies Syktyvkar State University | 44 | 0 | 0 | 4 | 0 | 40 | Vocabulary work, presentation |
| 11 | My specialty Academic mobility | 44 | 0 | 0 | 4 | 0 | 40 | Vocabulary work, composition, test paper |
| 12 | Research work Public speaking | 55 | 0 | 0 | 4 | 0 | 51 | presentation |
| Всего | | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 | |
| Иностранный язык(Немецкий) | | | | | | | | |
| 13 | Über sich selbst | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | презентация, резюме, грамматичес кий тест |
| 14 | Die Universität Syktyvkar | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | презентация, грамматичес кий тест |
| 15 | Mein Fach | 26 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24 | презентация, интервью на работу, грамматичес кий тест |
| 16 | Das Studium im Ausland | 26 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24 | письмо- заявка, грамматичес кий тест |
| 17 | Wissenschaftlic he Arbeit | 34 | 0 | 0 | 4 | 0 | 30 | статья, грамматичес кий тест |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|---|---|----|---|-----|---|
| 18 | Öffentliche Rede | 37 | 0 | 0 | 4 | 0 | 33 | доклад с презентацией, грамматический тест |
| Всего | | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 | |
| Иностранный язык(Французский) | | | | | | | | |
| 19 | Ma présentation | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | CV Letter de motivation Présentation de soi-même |
| 20 | Université | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Présentation |
| 21 | Ma spécialité | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Présentation |
| 22 | Les études à l'étranger | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Dissertation |
| 23 | Le travail scientifique | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Article Résumé |
| 24 | L'art oratoire | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Rapport |
| 25 | Temps du mode indicatif | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Test |
| 26 | Forme passive Conditionnel Ordre des mots | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | Test |
| Всего | | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 | |
| Всего по модулю | | 569 | 6 | 0 | 52 | 0 | 511 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Рязапова, Л.З. Культура речи : учебное пособие / Л.З. ;Рязапова, Н.К. ;Гарифуллина, Г.С. ;Гаязова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. —

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270251&sr=1

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ; Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ; Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г.В. ; Беликова, О.А. ; Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ; Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие / В. Г. Маслов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-0919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84315>

6.2. Дополнительная литература

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452515>

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ; Попова, Л.М. ; Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 99 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Логика и теория аргументации» состоит в
- формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать у обучающихся умение оперировать четкими понятиями, давать ясные определения и точно формулировать проблемы;
- научить обучающихся анализировать свои и чужие рассуждения;
- формировать умение убеждать и обосновывать свои высказывания;
- обучить правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- дисциплинах, изученных на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- дисциплин гуманитарного, социального и экономического и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации | обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь | методами для решения поставленных задач |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет логики и задачи теории аргументации | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 2 | Логические основы аргументации | 40 | 8 | 0 | 12 | 0 | 20 | Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции Решение задач |
| 3 | Аргументация и доказательство | 16 | 4 | 0 | 2 | 0 | 10 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 4 | Рациональный спор | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | дебаты |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет логики и задачи теории аргументации | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 2 | Логические основы | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | Понятийный диктант, |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | аргументаци и | | | | | | | Подготовка вопросов к лекции пресс- конференц ии Решение задач |
| 3 | Аргументац ия и доказательст во | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | Понятийны й диктант Проверочн ая работа Решение задач |
| 4 | Рациональн ый спор | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | дебаты |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лечебно-оздоровительное плавание

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лечебно-оздоровительное плавание» состоит в

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области физкультурно-оздоровительных технологий, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными видами плавания, применяемыми с рекреационной, лечебной, оздоровительной и профилактической целями;
- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке оздоровительных и корригирующих программ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- плаванию, теории и методике физической культуры, теории и организации лечебной физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и организации адаптивной физической культуры, учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения | понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля | умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий | навык использования педагогического контроля в процессе занятий |

| | | | |
|---|--|---|--|
| и укрепления их здоровья и трудовой деятельности | | | |
| ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями | понятия структуре и содержании учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы | умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие по физической культуре с детьми разного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | навык составления конспектов учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Роль и место лечебного и лечебно-оздоровительного плавания (ЛОП) в системе физической культуры | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | УО |
| 2 | Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, Д, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|---------------|
| | плавания | | | | | | | |
| 3 | ЛОП в раннем детском возрасте | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, К, Д |
| 4 | ЛОП для лиц зрелого и старческого возраста | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, К, Д, |
| 5 | Оздоровительное плавание для беременных | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, ИТ, К |
| 6 | ЛОП для детей с отклонениями развития ОДА | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | УО, К |
| 7 | ЛОП в травматологии | 24 | 2 | 0 | 10 | 0 | 12 | УО, К, Д, ИТ |
| 8 | ЛОП для лиц с отклонениями с заболеваниями внутренних органов | 22 | 2 | 0 | 10 | 0 | 10 | УО, ИТ, К, КР |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 36 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Роль и место лечебного и оздоровительного плавания (ЛОП) в системе физической культуры | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | УО |
| 2 | Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного плавания | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д, |
| 3 | ЛОП в раннем детском возрасте | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | УО, К, Д |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|---------------|
| 4 | ЛОП для лиц зрелого и старческого возраст | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | УО, К, Д, |
| 5 | Оздоровительное плавание для беременных | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, ИТ, К |
| 6 | ЛОП для детей с отклонениями развития ОДА | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | УО, К |
| 7 | ЛОП в травматологии | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | УО, К, Д, ИТ |
| 8 | ЛОП для лиц с отклонениями с заболеваниями внутренних органов | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | УО, ИТ, К, КР |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461367

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3>
[Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf](#)

Аикина, Л.И. Дородовая подготовка женщин средствами оздоровительного плавания : учебное пособие / Л.И. ;Аикина ; Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. – 36 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274507

6.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (V фестиваль по адаптивной физической культуре) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 441 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573717

Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. ; Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481808

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

- введение обучающихся в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- философии, истории, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- педагогики, психологии, профессиональной этики, учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее развития, функции культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, | анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе. | навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре. | | |
|--|---|--|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | тестирование |
| 2 | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. | 24 | 6 | 0 | 4 | 0 | 14 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| 3 | Раздел 3. Типология культур | 32 | 8 | 0 | 10 | 0 | 14 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания | 25 | 1 | 0 | 2 | 0 | 22 | тестирование |
| 2 | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| 3 | Раздел 3. Типология культур | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ;Садохин, И.И. ;Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2.Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ;Айсина, И.А. ;Андреева, С.Д. ;Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в

- состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- истории России, всеобщей истории, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- дисциплин социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | <ul style="list-style-type: none">закономерности исторического процесса;роль насилия и ненасилия в истории;место человека в историческом процессе и социальной, политической | <ul style="list-style-type: none">Применять методы и средства познания на практике научно анализировать проблемы гуманитарных и социальных процессов, использовать полученные знания | <ul style="list-style-type: none">навыками анализа исторических источников;приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи;навыками отбора и систематизации культурно-исторических |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,75 | 95,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,25 | 0 | 8 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 129,75 | 0 | 64 | 65,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 121 | 0 | 64 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Теория методология исторической науки | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентации. |
| 2 | Раздел 2. Особенности становления | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентации. |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|------------------|
| | государственно сти в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленнос ти (XII – первая половина XV в.) | | | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.) | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентаци и. |
| 4 | Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальну ю эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв. | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентаци и. |
| 5 | Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленны й переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв. | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентаци и. |
| 6 | Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентаци и. |
| 7 | Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг. | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | презентаци и. |
| 8 | Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953- 1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | презентаци и. |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Теория и методология исторической науки | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | презентации. |
| 2 | Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.) | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентации. |
| 3 | Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.) | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентации. |
| 4 | Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв. | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентации. |
| 5 | Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентации. |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|-----|--------------|
| | и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв. | | | | | | | |
| 6 | Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентации. |
| 7 | Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг. | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентации. |
| 8 | Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв. | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | презентации. |
| Всего | | 135 | 8 | 0 | 6 | 0 | 121 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва

: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

6.2. Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"
<http://www.infotmio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в

- состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий, а также в развитии навыков и умений по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализация способности обучающегося находить, анализировать и преобразовать информацию.
- формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
- изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
- привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- информатики, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Результаты освоения дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" используются в ходе изучения общих и профессиональных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | методы сбора, обработки и хранения информации, а также основные методы формирования научного знания. | использовать научные и методические ресурсы сети интернет для разработки программного обеспечения и программной документации с учетом требований | базовыми навыками по защите информации на рабочем месте, в корпоративных сетях при входе в глобальные сети. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в информационные технологии. Основные понятия. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос |
| 2 | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. | 11 | 4 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос |
| 3 | Базовые и прикладные информационные технологии. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | опрос |
| 4 | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | опрос |
| 5 | Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности. | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | опрос |

| | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в информационные технологии. Основные понятия. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | опрос |
| 2 | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | опрос |
| 3 | Базовые и прикладные информационные технологии. | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | опрос |
| 4 | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос |
| 5 | Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | опрос |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е.П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е.П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 151 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Т.Р. ;Гайнулин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

6.2. Дополнительная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е.Н. ;Гусева, И.Ю. ;Ефимова, Р.И. ;Коробков и др. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 261 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 77 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А.А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Шунейко, И.А. ;Авдеенко. — Москва : Владос, 2018. — 177 с. : ил. — (Учебник для вузов (бакалавриат)). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. ;Канивец. — Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гидропедагогика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Гидропедагогика» состоит в

- состоит в подготовке бакалавров для работы в лечебно-профилактических учреждениях и вспомогательных школах-интернатах к деятельности в области адаптивной физической культуры и педагогической антропологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям ФГОС;
- научить реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения;
- сформировать навык составления конспектов учебных занятий по гидропедагогике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомии, физиологии, гигиены, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- лечебной физической культурой, физического воспитания детей в СМГ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности | понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля | умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий | навык использования педагогического контроля в процессе занятий |
| ПК-4 Способен | понятия структуре и | умение самостоятельно | навык составления |

| | | | |
|---|--|---|--|
| реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями | содержании учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы | разрабатывать отдельное занятие по физической культуре с детьми разного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | конспектов учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы |
|---|--|---|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Организационно-методические основы лечебного плавания | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, ИТ, Т, КР |
| 2 | Особенности занятий лечебным плаванием | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, К, практические умения |
| 3 | Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями | 18 | 4 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, К, практические умения |
| 4 | Психолого-педагогическая характеристика | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, К, практические |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|----------------------------|
| | лиц с ограниченными возможностями | | | | | | | умения |
| 5 | Организация занятий, материально-техническое обеспечение и оборудование | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, К, практические умения |
| 6 | Методические рекомендации по обучению плаванию с различными нарушениями в состоянии здоровья | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, К, практические умения |
| 7 | Дидактические основы гидрореабилитации. | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, К |
| 8 | Средства и методы предупреждения и преодоления критических ситуаций в процессе гидрореабилитации | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | УО, К, КР, Т |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 36 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Организационно-методические основы лечебного плавания | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | УО, ИТ, Т, КР |
| 2 | Особенности занятий лечебным плаванием | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | УО, К, практические умения |
| 3 | Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | УО, К, практические умения |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|----------------------------|
| 4 | Психолого-педагогическая характеристика лиц с ограниченными возможностями | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | УО, К, практические умения |
| 5 | Организация занятий, материально-техническое обеспечение и оборудование | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | УО, К, практические умения |
| 6 | Методические рекомендации по обучению плаванию с различными нарушениями в состоянии здоровья | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | УО, К, практические умения |
| 7 | Дидактические основы гидрореабилитации. | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, К |
| 8 | Средства и методы предупреждения и преодоления критических ситуаций в процессе гидрореабилитации | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, К, КР, Т |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 8 | 0 | 92 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Сапего, О. ;Л. ;Тарасова, И. ;А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет,

Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин.
– Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа:
по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3/Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3/Берговина%20М.Л.%20Лечебно-оздоровительное%20плавание.%20Учебное%20пособие.pdf)

6.2.Дополнительная литература

Кислица, Н. Т. Плавание : учебно-методическое пособие / Н. ;Т. ;Кислица, В. ;В. ;Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201>

Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Сапего, О. ;Л. ;Тарасова, И. ;А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Гигиена физической культуры и спорта : учебник : [16+] / Е. ;Е. ;Ачкасов, И. ;В. ;Быков, А. ;Н. ;Гансбургский [и др.] ; ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>

Солодков, А. С. Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. ;С. ;Солодков, Е. ;Б. ;Сологуб. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2012. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;

- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- социология (социальные опасности и их предупреждение);

- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);

- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | понятие о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. | создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | опытом поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно - денежных отношений на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы: Центробежные и центростремитель | 42 | 6 | 0 | 8 | 0 | 28 | опрос |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|---|----|------------|
| | <p>ные процессы в межгосударственных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.). Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы: Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений. Тема 4. Законы о безопасности государства. Учебные вопросы: Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности. Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства.</p> | | | | | | | |
| 2 | Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности | 30 | 10 | 0 | 8 | 0 | 12 | опрос тест |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>жизнедеятельности . Учебные вопросы: Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркоманией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения</p> | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>для заложников. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа</p> | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>обеспечения безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------|----|----|---|----|---|----|--|
| | приоритетов. | | | | | | | |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно - денежных отношений на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальн | 32 | 1 | 0 | 3 | 0 | 28 | опрос |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ой эпохи. Учебные вопросы: Центробежные и центростремительные процессы в межгосударственных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.). Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы: Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений. Тема 4. Законы о безопасности государства. Учебные вопросы: Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности. Влияние доминирующих</p> | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|------------|
| | ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства. | | | | | | | |
| 2 | <p>Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности . Учебные вопросы:</p> <p>Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их</p> | 36 | 1 | 0 | 3 | 0 | 32 | опрос тест |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркомагнией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации.</p> | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранение гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность.</p> <p>Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|----|--|
| <p>страны, использующие энергетический потенциал РФ. Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов.</p> | | | | | | | |
| Всего | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>

Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. ;В. ;Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. – 386 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

6.2. Дополнительная литература

Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

<http://www.vcmk.ru> - ВЦМК «Защита» - база данных содержащая правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф (профессиональная база данных).

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

